

ZIPIRIÑEKO ESPAZIO- ARAZOAK KONPONTZEKO PROPOSAMENEI BURUZKO KONTSULTA-PROZESUA



Emaitzen txostena

2021ko Urtarrilaren 28a

Aurkibidea

Sarrera eta testuingurua	3
Prozesuaren helburuak	4
Metodologia eta prozesua	5
Prozesuaren emaitzak	9
Parte-hartzearen ezaugarriak.....	9
Aukerak hautatzea	10
Proiektua: haur hezkuntzako eraikin berria.....	11
Proiektua: jolastokia eta gimnasioko eraikina handitzea	13
Zipiriñeko espazio-arazoak konpontzeko funtsezko eta beharrezko elementuak	15
Azken gogoetak.....	17

Sarrera eta testuingurua

Azken urteotan, Zipiriñek hazkunde handia izan du ikasle-kopuruan, eta, horren ondorioz, gela arrunt bihurtu behar izan dira musikarako, liburutegirako eta abarretarako espazioak.

Egoera horren aurrean eta udalerrriak datozen urteetan izango duen hazkunde-aurreikuspenen aurrean, **ikastetxearen gainean jarduteko eta Zipiriñek gaur egun dituen espazio-arazoei irtenbidea emateko beharra planteatzen da, etorkizunean arazo horiek handiagoak izango direla aurreikusten baita.**

Testuinguru horretan, udal-ordezkaritza duten talde politikoek, ikastetxeko zuzendaritzak, Zipiriñeko guraso-elkartearekin eta Iberre institutuko zuzendaritzarekin batera, 2019az geroztik lan-mahai batean parte hartzen dute, **Sopelako hezkuntza-instalazioak (Zipiriñe, besteak beste) handitzen aurrera egiteko.**

Lan-mahai horretara **Sopelako ikastetxeak handitzeko zenbait proposamen aurkeztu ziren, bai eta aurrean duten espazio-arazoari irtenbidea emateko beste aukera batzuk ere.**

Zipiriñeren kasuan, lan-mahaia aztertzekeo prozesuan, **3 proposamen edo aukera** planteatu ziren, Hezkuntza Sailari aurkez zekizkiokeenak. Horiek aztertu ondoren, **2 teknikoki bideragarritzat jo dira eta lantzen jarraitzen dira.**

A. PATIOA ETA GIMNASIOKO ERAIKINA HANDITZEA



- **KOKAPENA:** ZIPIRIÑE
- **PROIEKTUAREN TAMAINA:**
ERAIKINAK HANDITZEA: 1.475M2
JOLASTOKIA HANDITZEA: 1.631M2
- **IKASLEEN BANAKETA:** %100
2 eta 12 urte bitarteko ikasleak zipiriñen.

B. HAUR HEZKUNTZAKO ERAIKIN BERRIA



- **KOKAPENA:** LOROÑO
- **PROIEKTUAREN TAMAINA :**
4.500M2 erabilgarriko eta
920m2 artadiko lurzattia
- **IKASLEEN BANAKETA :**
Loroñoko eta Zipiriñeko haur-
hezkuntza Lehen
Hezkuntzarako izango
litzateke.

Prozesuaren une honetan, Sopelako Udalak egokitzat jo du parte-hartze prozesu bat egitea, gurasoek planteatutako aukeren eta aukeren inguruan duten iritzia ezagutzeko.

Prozesuaren helburuak

Prozesu hori abian jarrita, honako helburu hauek lortu nahi dira:

- Lehenik eta behin, Zipiriñeko gurasoei Zipiriñeko espazio-arazoak konpontzeko proiektuen **berri ematea**, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari aurkezteko.
- Proiektuen kokapenei eta ezaugarriei buruzko **zalantzak argitzea**.
- Zipiriñeko gurasoen artean proiektu bakoitzarekiko interesa **aztertzea**.
- Hobetzeko ekarpenak jasotzea eta proposamenei buruzko **kontsultak jasotzea**.

Metodologia eta prozesua



Ikastetxeko gurasoei kontsulta egiteko prozesuan, materialak zehaztu eta aurkeztutako proposamenak aztertu behar izan dira alde aurretik.

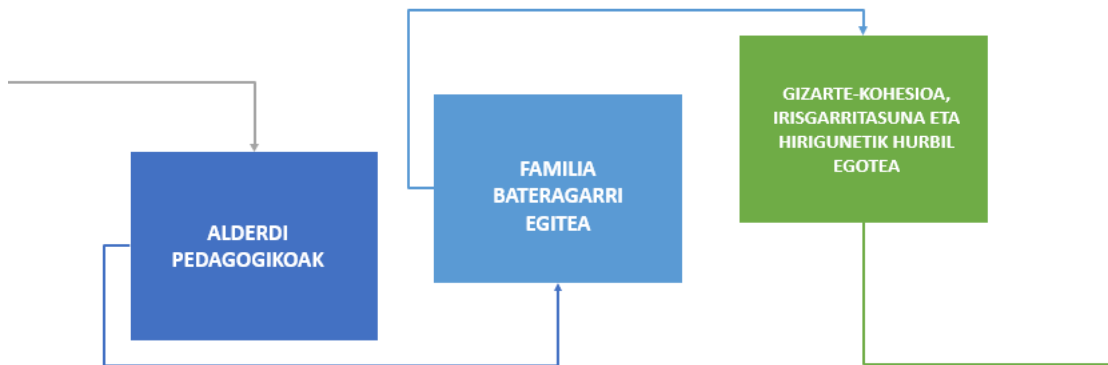
Aldez aurreko prestaketa:

Prozesu hori honako hau izan zen:

- **AURRETIAZKO BILERAK:** ikastetxeko zuzendaritzaren eta guraso-elkartearen ordezkarien analisi-bilerak. Bilera horietan, prozesuari lotutako interes-taldeak zehaztu ziren, bai eta alde aurretik hezkuntza-langileekin eta erakundeekin lan egiteko beharra ere, proposamenen balorazioan garrantzizko elementuak zehazteko (2020ko iraila).
- **KLAUSTROARI AURKEZTEA:** irakasleen klaustroari aurkezpen-saio bat egitea erabaki zen, 2020ko azaroaren 19an. Saio horretan klaustroaren zati handi batek parte hartu zuen, eta proposamen bakoitzaren arduradun diren udal-talde politikoetako ordezkariak eta ikastetxeko zuzendaritzak parte hartu zuten.
- **FOCUS GROUP GURASO-ELKARTEAREKIN:** azaroaren 19an bertan, saio espezifiko bat egin zen ikastetxeko Ikasleen Gurasoen Elkarteko ordezkariekin. Bertan, zalantzak argitu ahal izan ziren, eta proposamen bakoitzari antzemandako abantailak eta desabantailak adierazi. Bilera

horretan, ikastetxeko zuzendaritza eta bi talde politikoak ere egon ziren, proposamenak aurkezteko.

- **ON LINE GALDETEGIA:** ondoren, irakasleen eta administraziooko langileen artean online galdetegi bat sozializatu zen, proposamen bakoitza aztertzeko funtsezko elementuak ezagutzeko, ikastetxearen barneko eraginkortasunaren eta funtzionamenduaren ikuspegitik. (2020ko azaroaren 20a)
- **LABURPEN-DOKUMENTUA:** azkenik, aurkezpen- eta laburpen-dokumentu bat idatzi zen, ikastetxeko gurasoen artean aurkeztu eta sozializatutakoa. Dokumentuan proposamen bakoitzari buruzko azterketa bat jasotzen zen, 3 azterketa-eremutatik:



Nabarmendu behar da eduki guztia prozesuan parte hartzen duten talde politikoetako ordezkariak eta ikastetxeko zuzendaritzak adostu zutela.

Zipiriñeko zentroko gurasoekin parte hartzeko prozesua 2020 - 2021.

Para llevar a cabo el proceso participativo se siguieron los siguientes pasos y metodología:

1. **MAILING INFORMATIBOA:** 2021eko urtarrilaren 11n. Ikastetxeko zuzendaritzak mezu elektronikoko bat bidali zien Zipiriñen 2020 - 2021 ikasturtean matrikulatutako haurren guraso eta legezko tutore guztiei, prozesuari buruzko informazioarekin eta prozesuan parte hartzeko berriazko gonbidapenarekin.

2. LANDING PAGE: halaber, www.labur.eus/eskolaberria web-orri bat gaitu zen, proposamen bakoitzari buruzko informazioa eskuratzeko, informazio-saiora sartzeko eta, azkenik, parte-hartzea gauzatzeko.

ZIPIRIÑE IKASTETXEA
PROCESO DE CONSULTA



Según se vio en el momento de la consulta ciudadana, en la actualidad cuenta con una población de 14.315 habitantes (personas empadronadas a 25 de agosto de 2022) y un nivel alto en sus prácticas urbanísticas, con el consiguiente desarrollo de un tejido urbano de 16.000 habitantes.

Este nivel poblacional y, sobre la situación de ocupación actual del propio núcleo, se trata, mediante planificar una instalación del sector educativo de educación infantil y primaria de 15 aulas.

En este sentido, tras el trabajo desarrollado por la misma comunidad por distintos agentes públicos y privados, entre los que se encuentra la propia Dirección y AUREN de Gasteiz, se presentaron 2 propuestas que serán planteadas ante el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, desde el momento de inicio del curso escolar de septiembre de 2023, en lo que respecta a la gestión de planes y a medidas del Ayuntamiento del núcleo, para lo que se pone en marcha este proceso de consulta.

A continuación se explican brevemente las alternativas propuestas y en la parte inferior de la web se puede acceder al desarrollo de las mismas.

En el presente se podrá participar una vez por cada alternativa a los efectos de manifestación en el sentido que se indica en el curso 2022-2023. Para participar que será incluido en el cómputo, será necesario cumplir los datos personales de las personas participantes.

EL DISEÑO FUNDAMENTAL Y ANÁLISIS SUELA LA UBICACIÓN PROYECTADA PARA CADA PROYECTO, LA INFORMACIÓN QUE SE OFRECERÁ PRECISAMENTE LA REGULACIÓN DE LOS CARACTERES Y CONDICIONES DE INTERIORES PARA PODER SE OPCIÓN DE DISEÑO, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS, SERÁ DECIDIDO POR EL COMITÉ DE GESTIÓN DE CONSULTA CIUDADANA.

OPCIÓN A: AMPLIACIÓN DEL PATIO Y EDIFICIO DEL GYMNASIO

Propuesta que implica la ampliación del edificio del actual gimnasio, construyéndose una planta con 12 aulas superiores. El correspondiente Servicio de Gestión, desde sede de Zubizarreta, sobre un terreno de 5.800m² de espacio para áreas y zonas verdes. El edificio contará con un espacio para el acceso al exterior.

Además, en paralelo se realizará la ampliación del patio de recreo en más de 500 metros cuadrados adyacente por la calle Gasteiz.

La propuesta de la planta para albergar el gimnasio y una zona de acceso más amplia que se realizará, un espacio para la gestión y espacio para albergar en forma de 14 aulas y zonas de acceso, distribución y acceso.

LA TITULARIDAD DEL ALBERGADO SE ENTENDERÁ DE AUREN.




En las fotografías se plantea un edificio similar en ocupación similar al existente, aumentando el espacio docente con las aulas adyacentes.

OPCIÓN B: NUEVO EDIFICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Esta segunda propuesta supone la construcción de un edificio nuevo en la zona de Lerio, donde se encuentra actualmente el parking de Gasteiz. El edificio se planteará a su día nuevo de educación infantil, de 2 a los 6 años.

Esta la segunda, plantea la construcción de una planta en semisótano donde se propone el comedor, aulas de psicomotricidad, biblioteca y otros servicios adyacentes de un edificio.

Además, con el fin de facilitar la financiación de la obra, se podrá plantear la construcción de un parking subterráneo.

La planta cuenta con 4.350m² de espacio.

EN ZIPIRIÑE PARTICIPARÁN LOS E ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y DE TERCER GRADO DEL NUEVO EDIFICIO LOS MENORES DE 6 AÑOS (EDUCACIÓN INFANTIL).




ACCEDER A LA INFORMACIÓN QUE SE PRESENTÓ EN LA SESIÓN DEL 18 DE ENERO
www.labur.eus

PARTICIPACIÓN EN LA OPCIÓN PROYECTADA

3. INFORMAZIO-SAIOA: 2021eko urtarrilaren 18an, kontsultaren xede diren proiektuak aurkezteko saio birtual bat egin zen (hasiera batean, aurrez aurre egitea planteatu zen, baina osasun-inguruabarrek gomendagarria egin zuten modu birtualean egitea), eta horren edukia aurretiaz adostutakoa izan zen. Gainera, proiektuei buruzko galderak egiteko eta zalantzak argitzeko unea ere izan zen.

4. ON LINE GALDETEGIA: parte hartzeko prozesua online ireki zen, 2021eko urtarrilaren 18tik 22ra, galdetegi birtual baten bidez, eta aurrez aurre, urtarrilaren 19an eta 21ean, zentroan bertan. Bertan, prozesuaz arduratzen ziren langileek prozesuari buruzko informazioa eman zuten, eta Insitu parte hartzera animatu zuten.

5. PARTE HARTZEKO ARAUAK: prozesuan behin bakarrik parte hartzeko guraso eta/edo legezko tutore bakoitzak. Ildo horretan, pertsona beraren partaidetza bikoiztuak edo errepikatutak ezabatu

dira. Parte-hartzaileen datu pertsonalak ikastetxeko zuzendaritzak egiaztatu ditu, eta indarreko araudiaren arabera zaindu dira..

Prozesuaren emaitzak

Jarraian, Sopelako Zipiriñeko haur eta lehen hezkuntzako zentroan egindako kontsulta-prozesuaren emaitzak eskaintzen dira, ikastetxeko espazio-arazoei erantzuna eta konponbidea emateko aurkeztutako proposamenekin lotuta.

Informazioa ordena honetan aurkezten da:

1. **Parte-hartzearen ezaugarriak.**
2. **Aukerak hautatzea.**
3. **Zipiriñeko espazio-arazoak konpontzeko funtsezko eta beharrezko elementuak.**

Parte-hartzearen ezaugarriak

Guztira, 390 pertsonak parte hartu dute prozesuan. Horietatik 249 emakumeak izan dira eta 141 gizonak.

Herritarrek prozesuan parte hartzeko aukeratu duten hizkuntzari dagokionez, **% 84,1ek gaztelaniaz egin du, eta % 15,9k euskaraz.**

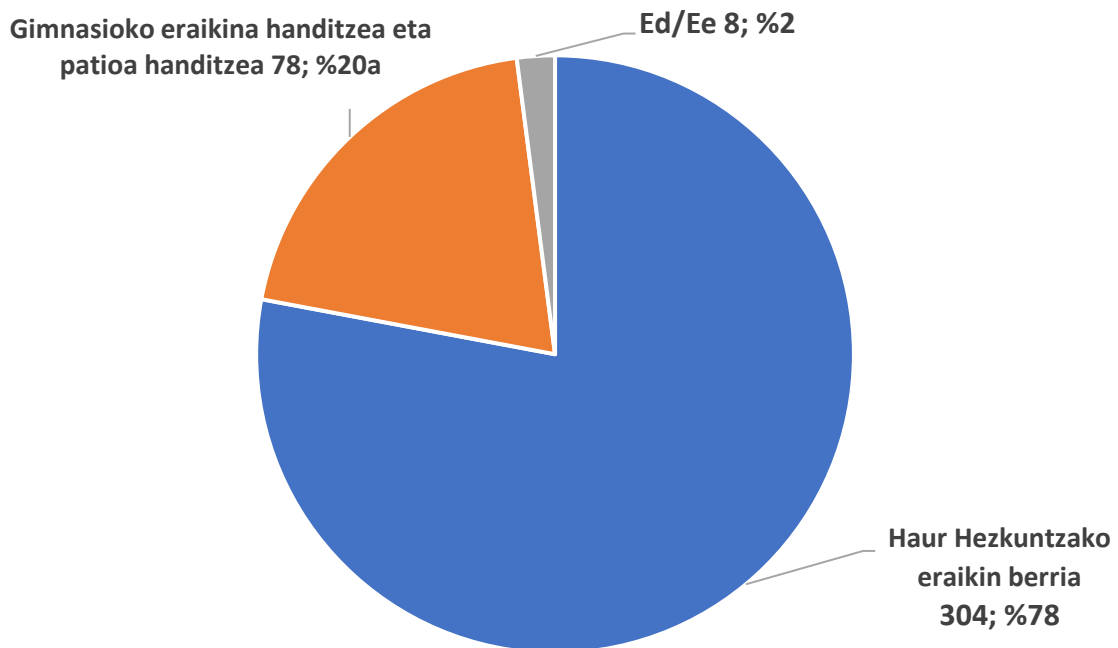


1294 gurasok parte hartu dute, eta, beraz, prozesuan % 30,13k parte hartu dute.

Datu pertsonalak egiaztatu dira, eta ikastetxeko datu-basean parte hartzen duten pertsona guztiak 2020-2021 ikasturtean ikastetxean matrikulatutako haurren guraso eta/edo legezko tutore gisa ageri dira.

Aukerak hautatzea

Hautatutako aukerak aztertu ondoren, grafikoan ikus daitekeenez, **parte-hartzaileen % 78k nahiago izan dute haur-hezkuntzarako zentro berri bat eraikitzea; % 20k, berriz, gimnasioaren eraikina handitzearen eta jolastokia handitzearen alde egin du, eta % 2k ez du adierazpenik egin.**



Jarraian, **proiektu bakoitza aukeratzeko arrazoiak** azalduko dira. Horien azterketa bat egin da, baina, horrez gain, galdera-sortaren bidez hitzez hitz jasotako aipamenak ere jaso dira. Aipamen kopuruaren azpian, hitzez hitz berdinak jaso direnak baino ez dira batzen.

Proiektua: haur hezkuntzako eraikin berria



Haur Hezkuntzako eraikin berri bat egiteko aukerarekin lotutako arrazoiengintza inguruan, **456 ekarpen eta/edo arrazoi** bildu dira guztira. (1,5 aipamen pertsonako)

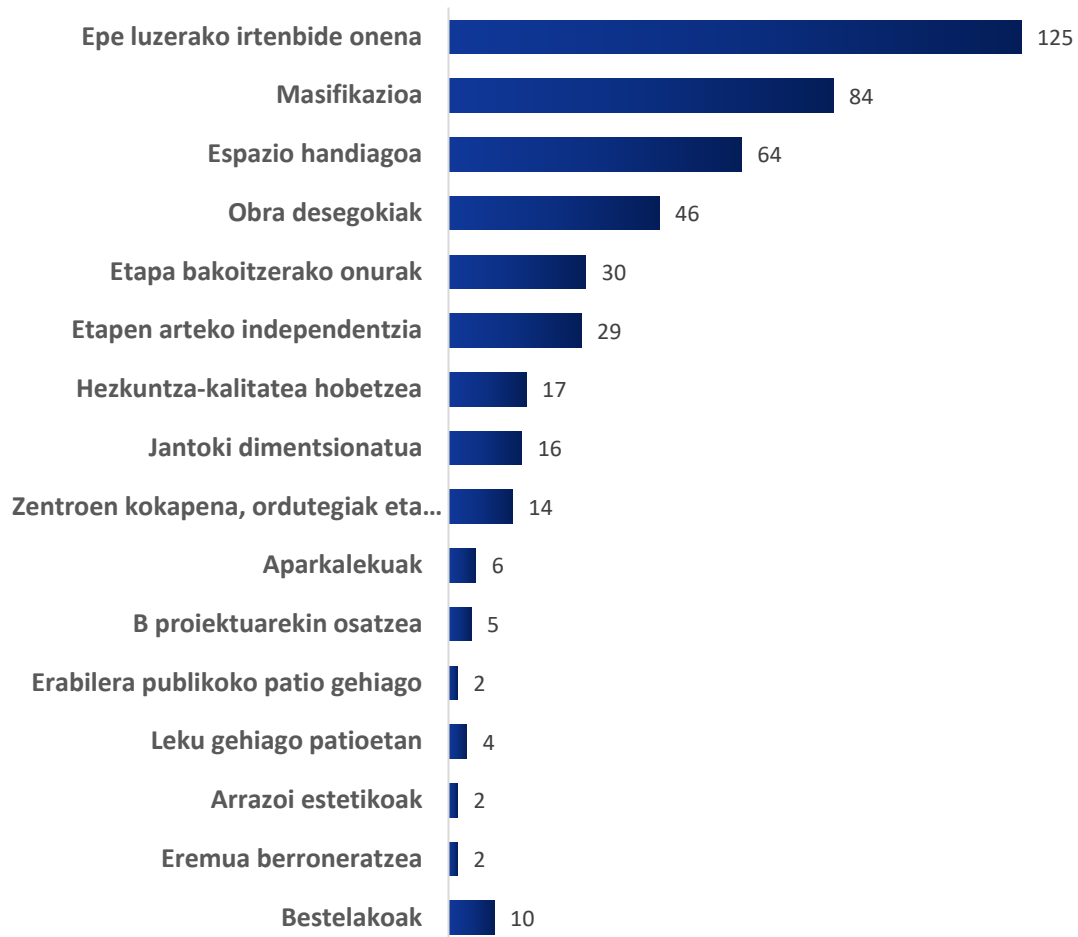
Haur-hezkuntzako zentro berri bat eraikitzeko proiektua aukeratzeko arrazoiak honako hauek dira funtsean (125 pertsonak aipatu dute alderdi hori): Sopelako epe luzerako hazkunde-aurreikuspenei konponbide integrala emango dien eraikin bat sortzea, konponbide partzialak edo "adabaki" esaten diotenak saihestuz.

Bestalde, **egungo ikastetxean dagoen masifikazioa murriztea** baloratzen da, bai eta hurrek aisialdirako eta irakaskuntzarako eremu gehiago izateko aukera ere, bai Haur Hezkuntzarako, bai zikloaren martxarekin erabilgarri geratuko litzatekeen espazioa, Lehen Hezkuntzako zikloaren eskura.

Horrez gain, **gimnasioaren eraikina handitzeak sor ditzakeen eragozpenak** ere aipatzen dira; izan ere, **haurrak eraikuntza-obrekin biziko lirateke obrek irauten duten bitartean**. Alderdi hori saihestu egingo litzateke haur zentro berri bat aukeratuta.

Balioa ematen zaio, halaber, **ikastetxe espezifiko bat egiteari, bakoitza hezkuntza-etapa bakoitzean zentratuta egon dadin eta behar espezifikoetara erantzun diezaien, hezkuntza-kalitatea hobetuz.**

Zipiriñeko egungo jantokiaren arazoa ere aipatu dute hainbat pertsonak, eta horri irtenbidea emateko zentro berri bat sortuko litzateke.



Proiektua: jolastokia eta gimnasioko eraikina handitzea



Gimnasioko patioa eta eraikina handitzeko aukerarekin lotutako arrazoiengintza inguruan, guztira 87 ekarpen eta/edo arrazoi bildu dira.

Gimnasioko patioa eta eraikina handitzeko proiektua hautatu dutenen artean arrazoi nagusiak honako hauek izan dira: **12 urtetik beherako haur guztiak zentro berean mantentzea errazagoa izango litzateke Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan seme-alabak dituzten familientzat.**

Bestalde, ikastetxearen nortasunaren garrantzia azpimarratzen da, erreferentziazko elementu bakarra baita, hezkuntza-etapen eta hezkuntza-eta pertenezko balioen arteko loturari eta sinergieiei eutsiz, haurrak denbora-tarte luze batean espazio berean mantentzeak dakarrena, hau da, haur eta lehen hezkuntzan.

Gainera, exekuzio-epeak txikiagoak direla uste da, eta, beraz, luzapenaren abantailak gertuago daude.

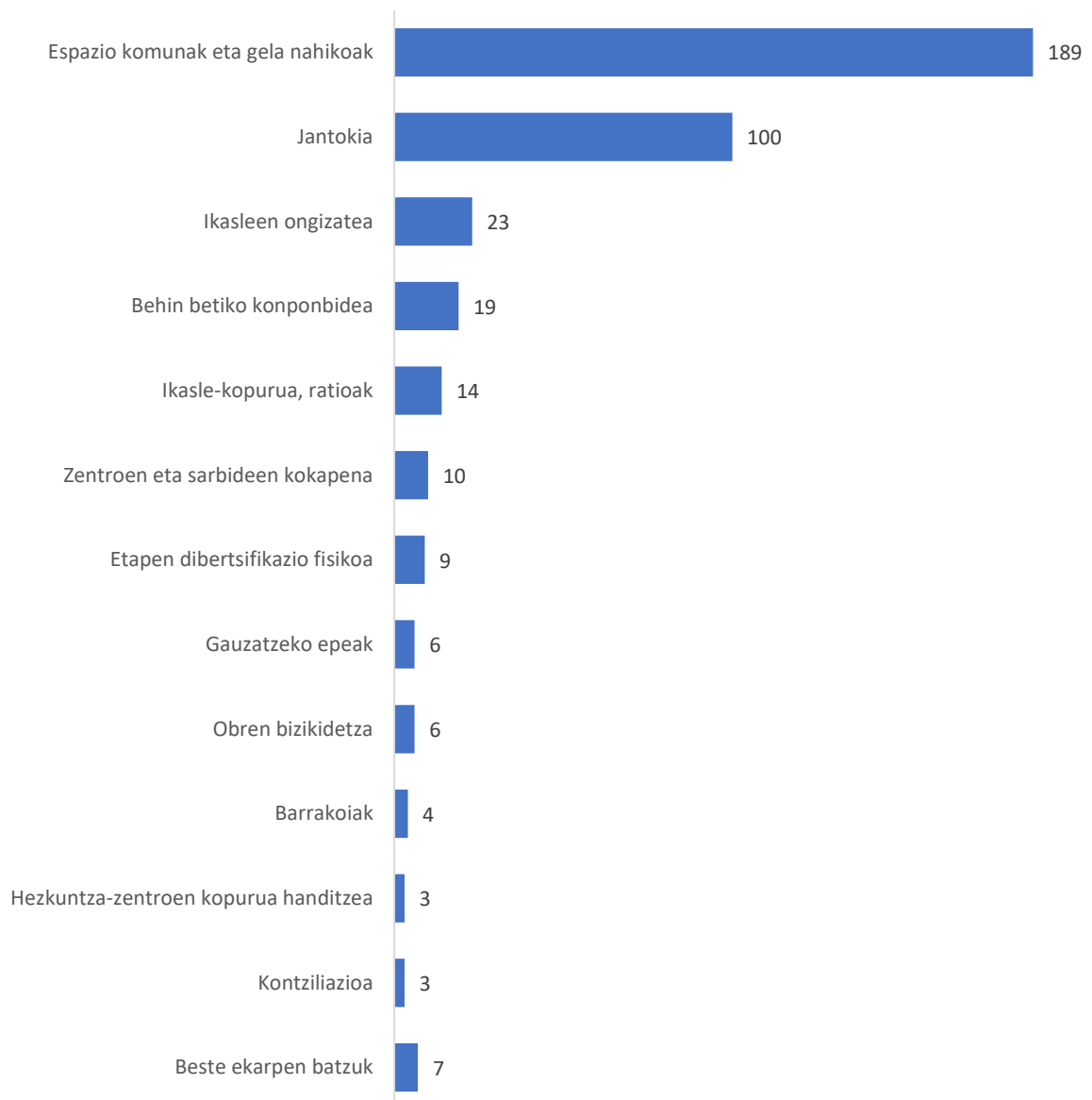
Era berean, zenbait ahotsen arabera, proiektuak garrantzi txikiagoa du, eta, ondorioz, harrera hobea du Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak.



Zipiriñeko espazio-arazoak konpontzeko funtsezko eta beharrezko elementuak

Proiektu batekiko edo bestearekiko lehentasunak aztertzeaz gain, garrantzitsua da garrantzi handiena duten alderdiak kontuan hartzea.

Hau da, aitek, Zipiriñeren maitaleek, garrantzi handiagoa ematen diete espazioaren arazoari erantzuteko orduan.



Zipiriñeren etorkizunaz eta gaur egun aurre egin beharreko espazioaren arazoaz pentsatzean balio handiena ematen zaien elementuen artean, **hainbat iritzi jasotzen dira, eta, guztira, 393 aipamen.**

Ekarpen gehien egiten dituen alderdia, eta, beraz, garrantzi handiena duena, **espazio faltaren konponbidea da, oro har. Ildo horretan, espazio "egokiak" eta "kalitatezkoak" sortzeari espezifikoki lotutako espazio falta dago, eta horrek berekin ekarriko luke jolastokia murriztea ekarri duten **behin-behineko moduluak kentzea, espazioa berreskuratzea eta haurrak egunero dauden ikasketa eta aisialdirako espazioen kalitatea.****

Eskola bihurtutako erabilera komuneko gelak berreskuratzea behin eta berriz agertzen den alderdia da, hala nola musikako, ingeleseko, informatikako edo liburutegiko gelak.

Bigarrenik, eta garrantzi bereziarekin, **100 aipamen espezifikoki egiten zaizkio** gaur egun matrikulatutako ia ikasle guztiak hartzen dituen **jantokiaren beharrezko konponbideari**, eta, ondorioz, bazkaltzeko denbora murriztu egiten da.

Hirugarrenik, aurreko bi alderdietatik oso urrun bada ere, **ikastetxeko ikasleen ongizatearen garrantzia eta epe luzerako konponbidea planteatuko duen esku-hartzea egitearen beharra** jasotzen da.

Ikasleen bolumenaren ikuspuntutik, ikasgela bakoitzeko ikasleen ratioa mugatzeko edo murrizteko lehentasuna adierazten da.

Neurri txikiagoan, **ikastetxeetarako sarbide errazekin eta eskolak udalerrian duen zentraltasunarekin lotutako alderdiak** jasotzen dira, bai eta **obren iraupenarekiko kezka eta ikastetxeko haurren bizi-kalitatea handitzeko lanek izan dezaketen esku-hartzea ere.**

Azken gogoetak

Amaitzeko eta ondorio gisa, azpimarratzekoa da familiek interesa dutela Zipiriñeri irtenbide bat emateko hazkunde-une batean.

Ildo horretan, **haur hezkuntzako haurrentzat zentro espezifiko berri bat eraikitzea proposatzen duen proiektua aukeratu dute pertsona gehienek. Konponbide integral bat egiteko aukerak, aldi berean Zipiriñeren barruan espazio berriak emango lituzkeenak eta ulertzen den proiektu gisa, hezkuntza-komunitatearen beharrei epe luzera irtenbidea emango lieke.**

Zipiriñeko esparruan bertan eraikin berri bat egiteko aukeraren alde egiten dutenen ikuspuntutik, familien bateragarritasuna balioesten dute ikastetxe bereko sarreren eta irteeren kudeaketan, bai eta ikasleak 12 urtetik beherako guztiak zentro berean mantentzearekin duten lotura eta kide izatearen garrantzia ere.

Azkenik, azkenean atera daitekeen proiektua edo Eusko Jaurlaritzak berak Zipiriñeko espazioaren arazolari eman diezaiokeen irtenbidea alde batera utzita, **funtsezko bi elementuri eman beharko lieke erantzuna lehentasunez, txostenaren azken zatian helarazitako lehentasunetatik ondorioztatzen denez: alde batetik, ikastetxean hezkuntza-espazioa eta gozamina handitzea, modulu balioaniztunak kenduta eta ikasgelak berreskuratuta.** Erabilera birmoldatu behar izan da, eta, bestetik, **Zipiriñeko jantokiaren egungo egoerari irtenbidea eman behar zaio** modu batean edo bestean, Ikastetxeko ikasle gehienak egunero joaten baitira bertara.