PROCESO DE CONSULTA SOBRE LAS PROPUESTAS PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE ESPACIO DE ZIPIRIÑE

herria gara Sopela
SOPELAKO UDALA

Informe de resultados

2021ko Urtarrilaren 28a

índice

Introducción y contexto 3

Objetivos del proceso..... 4

Metodología y proceso..... 5

Resultados del proceso 9

Caracterización de la participación..... 9

Selección de opciones. 10

Proyecto: Nuevo edificio de educación infantil 11

Proyecto: Ampliación del patio y edificio de gimnasio ..30

Elementos fundamentales y necesarios para la solución de los problemas de espacio de Zipiriñe..... 36

Reflexiones finales 48

Introducción y contexto

Zipiriñe viene experimentando un **crecimiento en número de alumnado muy importante en los últimos años,** lo que ha supuesto la necesidad de reconvertir en aulas convencionales, distintos espacios destinados a actividades como música, biblioteca, etc,

Ante esta situación y ante las previsiones de crecimiento del municipio en los próximos años, se plantea la **necesidad de actuar sobre el centro y dar solución a los problemas de espacio que Zipiriñe experimenta ya a día de hoy y que en un futuro resultarán previsiblemente mayores.**

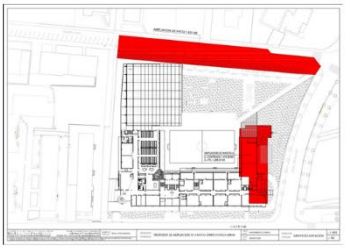
En este contexto, los grupos políticos con representación municipal, la dirección del centro, junto con el AMPA de Zipiriñe y la dirección del instituto Iberre vienen participando desde 2019 en una mesa de trabajo para avanzar en la **ampliación de las instalaciones educativas de Sopela,** entre las que se encuentra Zipiriñe.

A dicha mesa de trabajo se presentaron **varias propuestas de ampliación de los centros educativos de Sopela y alternativas para dar solución a la problemática de espacio a la que se enfrentan.**

En el caso de Zipiriñe, durante el proceso de análisis de la mesa de trabajo, se plantearon **3 propuestas o alternativas distintas** susceptibles de ser presentadas al Departamento de Educación, que tras analizarlas, se han convertido en **2 consideradas técnicamente viables y sobre las que se sigue trabajando.**

A. PATIOA ETA GIMNASIOKO ERAIKINA HANDITZEA

AMPLIACIÓN DE PATIO Y EDIFICIO DEL GIMNASIO



- **KOKAPENA**: ZIPIRIÑE
- **PROIEKTUAREN TAMAINA:** ERAIKINAK HANDITZEA: 1.475M2 JOLASTOKIA HANDITZEA: 1.631M2
- **IKASLEEN BANAKETA:** %100 2 eta 12 urte bitarteko ikasleak zipiriñen.

- **UBICACIÓN**: ZIPIRIÑE
- **ENVERGADURA DEL PROYECTO**: AMPLIACIÓN EDIFICIOS: 1.475M2 AMPLIACIÓN DE PATIO: 1.631M2
- **DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO:** 100% del alumnado de 2 a 12 años en Zipiriñe.

B. HAUR HEZKUNTZAKO ERAIKIN BERRIA

NUEVO EDIFICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Plano de urbanización

- **KOKAPENA**: LOROÑO
- **PROIEKTUAREN TAMAINA** : 4.500M2 erabilgarriko eta 920m2 artadiko lurzatia
- **IKASLEEN BANAKETA :** Loroñoko eta Zipiriñeko haur-hezkuntza Lehen Hezkuntzarako izango litzateke.

- **UBICACIÓN**: LOROÑO
- **ENVERGADURA DEL PROYECTO**: PARCELA DE 4.500M2 UTILIZABLES Y 920m2 ENCINAR
- **DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO:**Educación infantil en Loroño y Zipiriñe se destinaría a Educación Primaria.

En este momento del proceso, desde el Ayuntamiento de Sopela, se ha visto conveniente la realización de un proceso participativo con el fin de conocer la opinión de padres y madres en torno a las opciones y posibilidades planteadas.

Objetivos del proceso

Con la puesta en marcha de este proceso, se persiguen los siguientes objetivos:

- En primer lugar, **informar** a los padres y madres de Zipiriñe sobre los proyectos para solucionar los problemas de espacio de Zipiriñe, a presentar al Departamento de Educación de Gobierno Vasco.
- **Solventar dudas** en torno a las distintas ubicaciones y características de los proyectos.
- **Analizar** el interés por cada uno de los proyectos entre padres y madres de Zipiriñe.
- **Recoger aportaciones** de mejora y consulta sobre las propuestas.

Metodología y proceso

El proceso de consulta a padres y madres del centro, ha conllevado un trabajo previo de definición de materiales, y análisis de las propuestas presentadas.

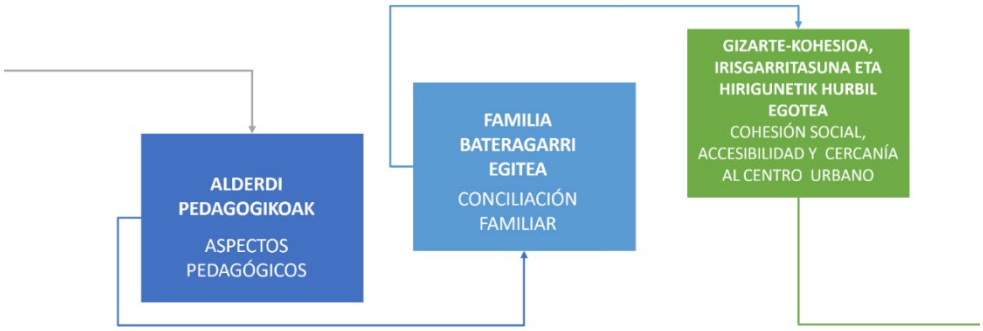
Preparación previa:

Dicho proceso consistió en:

- **REUNIONES PREVIAS: Reuniones de análisis de la dirección del centro y representantes del AMPA** en las que se determinó los grupos de interés vinculados al proceso y la necesidad de trabajar previamente con personal educativo y entidades con el fin **de definir elementos de relevancia en la valoración de las propuestas.** (septiembre 2020)
- **PRESENTACIÓN AL CLAUSTRO:** Se acordó la realización de una **sesión de presentación al claustro de profesores/as** que tuvo lugar el **19 de noviembre de 2020 y en la que tomó parte gran parte del claustro** y que contó con la **presencia de representantes de los grupos políticos municipales responsables de cada propuesta, así como de la dirección del centro.**
- **FOCUS GROUP CON AMPA:** El mismo **19 de noviembre** se llevó a cabo una sesión específica con personas representantes del AMPA, Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as del centro en la que se pudieron **solventar dudas, y trasladar ventajas e inconvenientes**

detectados a cada propuesta. En dicha sesión se contó también con la presencia de la dirección del centro, así como **ambos grupos políticos, responsables de presentar sus propuestas.**

- **CUESTIONARIO ON LINE:** Posteriormente, entre el profesorado y entre el personal administrativo, se socializó un **cuestionario on line, a través del cual se pudo conocer los elementos fundamentales de análisis de cada propuesta desde el punto de vista de la eficacia y funcionamiento interno del centro.** (20 Noviembre 2020)
- **DOCUMENTO SÍNTESIS:** Finalmente se procedió a la **redacción de un documento de presentación y síntesis** que sería el presentado y socializado entre los padres y madres del centro. En el documento se recogía un análisis respecto a cada propuesta, desde 3 ámbitos de análisis:



Debe destacarse que todo el contenido fue consensuado por los representantes de los grupos políticos implicados en el proceso y la dirección del centro.

Proceso participativo con padres y madres del centro de Zipiriñe 2020 – 2021.

Para llevar a cabo el proceso participativo se siguieron los siguientes pasos y metodología:

1. **MAILING INFORMATIVO:** El 11 de enero de 2021. Se procedió a enviar un **email desde la dirección del centro educativo** a todos y todas los

padres, madres y tutores legales de niños y niñas matriculadas en Zipiriñe durante el curso 2020 – 2021 con la información relativa al proceso y con una invitación expresa a participar en el mismo.

2. **LANDING PAGE:** Se habilitó, asimismo, **una página web** www.labur.eus/eskolaberria a través de la cual se podría **acceder a información relativa a cada propuesta, acceder a la sesión informativa,** y en **a participación.**

3. **SESIÓN INFORMATIVA:** El **18 de enero de 2021**, tuvo lugar una **sesión virtual** (inicialmente se planteó la celebración presencial de la sesión, pero las circunstancias sanitarias hicieron recomendable la celebración virtual de la misma) **de presentación de los proyectos sometidos a consulta**, y cuyo contenido fue el acordado previamente. Además, hubo momento para la **formulación de preguntas y aclaración de dudas respecto a los proyectos.**

4. **CUESTIONARIO ON LINE: El proceso participativo se abrió de forma on line, desde el 18 al 22 de enero de 2021 a través de un cuestionario virtual** y de forma presencial los días 19 y 21 de enero, en el propio centro, donde personal encargado del proceso facilitó información relativa al mismo y animó a participar insitu.

5. **NORMAS DE PARTICIPACIÓN:** En el proceso podían **participar una única vez cada padre, madre y/o tutor legal.** En este sentido, se han eliminado todas aquellas participaciones duplicadas o repetidas de una misma persona. L**os datos personales de las personas participantes, se han comprobado por la dirección del centro, de forma que se han custodiado según la normativa vigente.**

Resultados del proceso

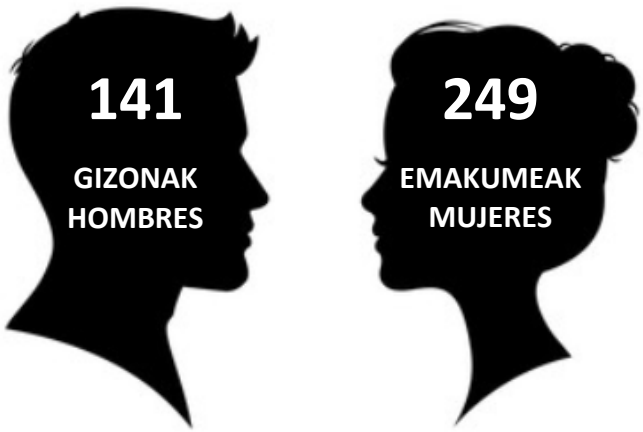
A continuación se ofrecen los resultados obtenidos del proceso de consulta llevado a cabo en el centro de educación infantil y primaria de Zipiriñe, en Sopela, vinculado con las propuestas presentadas para dar respuesta y solución a los problemas de espacio del centro.

La información se presenta en el siguiente orden:

1. **Caracterización de la participación.**
2. **Selección de opciones.**
3. **Elementos fundamentales y necesarios para la solución de los problemas de espacio de Zipiriñe.**

Caracterización de la participación.

En el proceso han participado un **total de 390 personas**. De las que **249 han sido mujeres y 141 hombres.**
En lo que respecta al idioma elegido por la ciudadanía para la participación en el proceso, un **84,1%** lo ha hecho en **castellano**, frente a un **15,9%** que lo ha hecho en **euskera.**



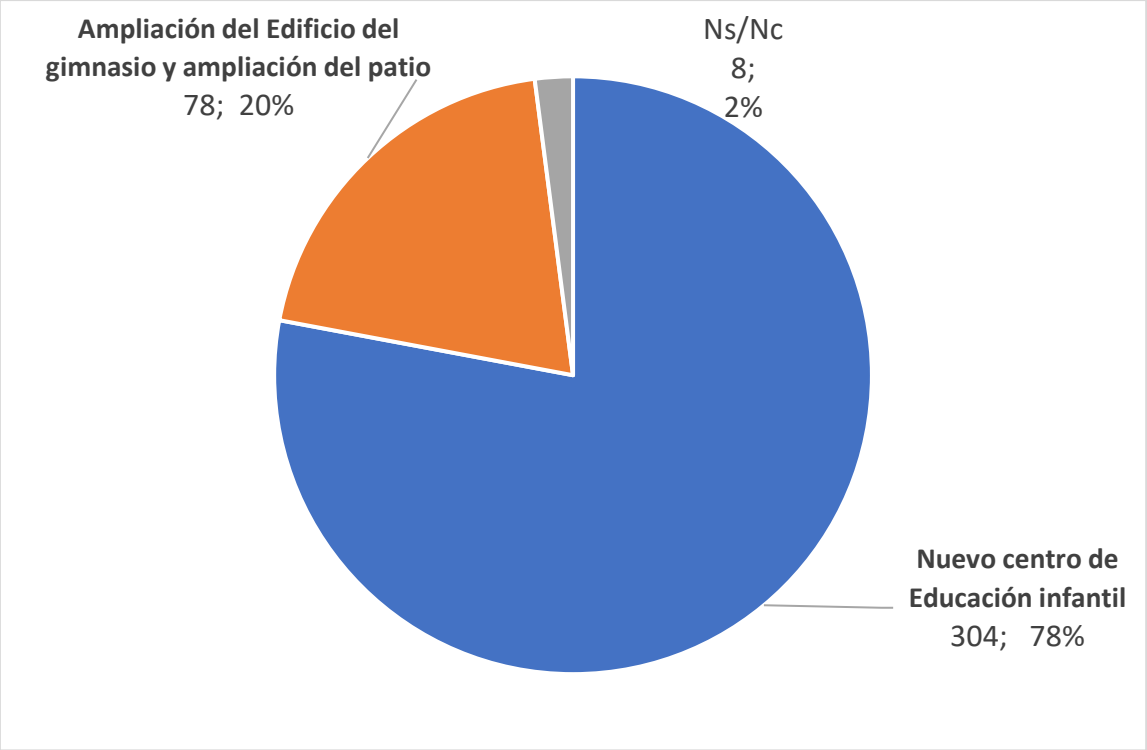
Estaban llamados a participar un total de 1294 padres y madres, por lo que el nivel de participación en el proceso ha sido de un 30,13%.

Se ha realizado la comprobación de los datos personales y la totalidad de las personas participantes figuran en la Base de Datos del centro como padres, madres y/o tutores legales de niños y niñas matriculados en el centro en el curso escolar 2020 - 2021.

Realizando una lectura por familias, se puede afirmar que han participado 278 familias, de las 638 totales, lo que supone un 43,5% de participación. (estos datos son una estimación, dado que existen familias con varios núcleos familiares y múltiples características).

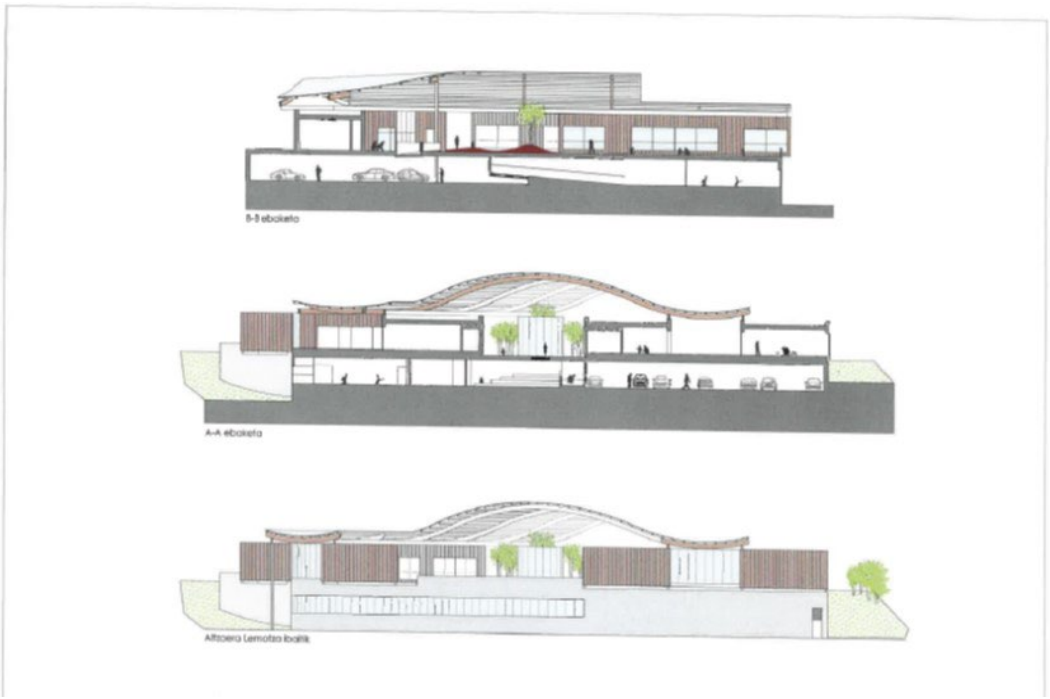
Selección de opciones.

Tras analizar las opciones seleccionadas, como se puede observar en el gráfico, la **propuesta preferida por el 78% de personas participantes**, ha sido la **construcción de un nuevo centro para Educación infantil,** frente a un 20% que **muestra su preferencia hacia la ampliación del edificio del gimnasio y ampliación del patio y un 2% que no se ha pronunciado.**



A continuación, se trasladan los **motivos de elección de cada uno de los proyectos**. Se traslada un análisis de estos, pero, además, se incluyen las menciones de forma literal recogidas a través del cuestionario. Tan sólo se aúnan bajo el número de menciones, aquellas que se han recibido literalmente iguales.

Proyecto: Nuevo edificio de educación infantil



En torno a los motivos vinculados con la elección de la opción de construir un nuevo edificio de Educación Infantil, se han recabado un total de **456 aportaciones y/o razones.** (1,5 menciones por persona)

Los motivos de elección del proyecto de **construcción de un nuevo centro de educación infantil** son fundamentalmente (125 personas apuntan este aspecto), la creación de un edificio que dé solución integral a las previsiones de crecimiento de Sopela a largo plazo, evitando soluciones parciales o lo que denominan en varias ocasiones como "parches".

Por otro lado, se valora la **reducción de la masificación existente en el centro actual**, y la posibilidad de que niños y niñas cuenten con **mayores zonas de**

esparcimiento y docencia tanto para Educación Infantil, como el espacio que quedaría disponible con la marcha del ciclo, a disposición del ciclo de Primaria.

Además, se apunta también a **los inconvenientes que puede ocasionar la ampliación del edificio del gimnasio dado que los niños y niñas convivirían con las obras de construcción durante la duración de las obras.** Aspecto que se evitaría con la opción de un nuevo centro de infantil.

También se pone en valor la **realización de un centro específico de forma que cada uno esté centrado en cada etapa educativa** y dé respuesta a necesidades específicas, mejorando la calidad educativa.

Se cita por varias personas también, **la problemática del actual comedor de Zipiriñe, cuya solución vendría a responderse de forma directa con la creación de un nuevo centro.**

A continuación se trasladan las aportaciones de forma literal.

APORTACIONES LITERALES

Mejor solución a largo plazo (125 menciones)

La opción A, de ampliación del centro se considera "Parchear"

1. La ampliación me parece un parche (10)
2. La primera opción es un parche más a los que se han venido realizando en los últimos años, y que tarde o temprano volverá a ser un problema similar (3)
3. Eraikin berria litzateke eta ez adabaki bat.
4. Además, me parece más un parche que una solución.
5. Ampliar Zipiriñe con nuevos edificios en mi opinión es seguir poniendo parches a unas instalaciones sobre saturadas a costa de espacio de recreo para los niños. En Zipiriñe hay demasiados niños y cada vez habrá más y más, un nuevo centro aportaría el doble.
6. Aukera honek, dagoen espazio arazo larria benetan konpontzen du. Beste aukera "partxe" bat dela uste dut eta ez du arazoa benetan konpontzen.
7. Azalpena erraza da, patioa eta Gimnasioa handitzea beste partze bat izango delako. Urteak pasata berriro txikia izango da oztabere eta zer egingo dugu, beste partze jarro? Haur hezkuntzarako eraikin berria behar du Sopela.
8. Benetako eta epe luzerako irtenbidea emateko, ez partxeak beste behin. Ekipamendu publiko sendo eta anitzak herrian eta herrirako lehentasuna izan beharko litzateke beti. B proposamena askoz landuagoa ikusten da, A aukeran zalantza asko airean geratuko li
9. Creo que el pueblo de Sopelana se merece un edificio nuevo, moderno y pensado educativamente a largo plazo. No creo que un parche en el edificio actual sea suficiente ni adecuado a nivel de infraestructura.
10. Creo que para los niños es la mejor opción. Ampliar Zipiriñe me parece poner un parche y perder patio.
11. disponer de unas nuevas instalaciones y mayor espacio, sin hacer parches donde ya no da más de si (actual Zipiriñe)
12. Elijo la segunda opción porque creo que la primera es insuficiente, es otro parche más al tratarse de una ampliación. Haciendo un nuevo edificio ganan los niñ@s de Sope.
13. Patio eta gimnasioko eraikina handitzea beste partxe berri bat besterik ez litzateke izango, dagoeneko gainezka dagoen lur zail bat pixka bat handituz haurren kopurua ere gehituz. Haur hezkuntza beste gune berri batera eramatea ordea luzarorako k"
14. Creo que ampliar lo existente, no es solución, y es más un parche, porque seguiríamos teniendo poco espacio para la cantidad de alumnos que tendría el centro, que se prevén más aun en los próximos años.
15. Cualquier ampliación es seguir poniendo parches, no ha funcionado y seguirá sin dar solución al mismo problema recurrente.
16. Es un problema más amplio que el mero hecho de ampliar un edificio y un poco el patio. El proyecto A es pan para hoy y hambre para mañana. Se necesita un mayor comedor, una biblioteca decente, más psicogelas y un patio mayor.

17. La ampliación es sólo un parche que no soluciona el hacinamiento que sufre Zipiriñe hace demasiados años.
18. Estudié en Nuestra Sra. Virgen del Carmen y ahora mi hija lo hace en Zipiriñe...que es la misma escuela con otro nombre. Llevo viendo las 'ñapas' desde entonces con barracones, gimnasios-aula, gimansios-comedor, etc....y todo sigue igual...la opción A es u
19. Etorkizunera begira aukera egokiena da,
20. Evidentemente porque la ampliación es un parche y no una solución al problema.
21. Ez dut uste gela gehiago eraikitzearekin nahikoa denik.A aukera beste ""partxe"" bat iruditzen zait.Beste motatako zerbitzu berriak behar ditu Zipiriñek, jantokia, gimnasio handiago bat, liburutegi bat,ludoteka, psikogela handiagoa...e.a.
22. Ganar espacio en el ya existente y en uno nuevo, no creando un parche.
23. Hay que hacer una solución para futuro. Para la totalidad de la ciudadanía de Sopela y no un parche y otro y otro.
24. La ampliación del patio y gimnasio me parece un parche y se necesita un espacio nuevo
25. La ampliación es un parche, estaría también al límite, y son necesarias aulas como laboratorio, con ordenadores, etc.
26. La ampliación sigue siendo un nuevo parche. Hace falta un edificio nuevo independiente con todos los servicios aparte.
27. La opción A me parece buena solución también, pero tiene un poco de ""parche"", con todo lo que ello implica (bueno y malo).
28. la otra opción es solo un parche. la opción de un edificio nuevo sirve para nuevas generaciones.
29. La otra opción me parece un parche, como no hay sitio se decide edificar hacia arriba,
30. La otra opción me parece un parche. Consideró mejor opción una escuela nueva para infantil.
31. La primera opción solo es parchear, la segunda me parece más acertada.
32. Las ampliaciones no son más que parches para un centro en constante crecimiento.
33. Me parece que es la mejor opción porque solucionaría el problema de espacio a largo plazo. Considero que la otra opción sería poner un parche más. Vistas las previsiones de crecimiento del pueblo volveríamos a tener los mismos problemas en 2-3 años.
34. Se trata de dar respuesta a las necesidades actuales y futuras, no de parchear.
35. Seguir ampliando un edificio obsoleto con más parches temporales no es una solución.
36. Ulertzen dudalako benetako soluzioa eskeintzen duelako, lehenengo aukera partxe gisa ikusten dut gehiago.
37. Me parece una ampliación insuficiente la del proyecto A, otro parche más para acabar manteniendo a los alumnos hacinados en el jantoki y en el patio. Necesitamos otro edificio con más espacio y que a su vez descongestione Zipiriñe. Basta ya de remiendos,
38. No encuentro razón el seguir parcheado la actual eskola, nuevas instalaciones donde no les condiciones el espacio
39. Porque es una solución, no un parche más.

La opción B, se considera mejor solución a futuro

40. A largo plazo es la mejor opción (13)
41. Es un reto construir un centro desde cero, con todo lo que ello implica, pero la necesidad es urgente y cualquier otra medida nos llevaría a este mismo punto en un futuro próximo.
42. La opción B es mucho más recomendable si "de verdad" queremos una escuela pública de calidad.
43. Txikiak Loroñora eramanda, Zipi bertan egokitze lan batzuk egin ostean horrelako beharrak betetzea lortuko genukeela uste dut.
44. Creo que un centro nuevo daría más opciones en un futuro si hubiera que hacer más ampliaciones.
45. A corto medio plazo la ampliación volverá a quedarse pequeña y nos encontraremos en la misma situación que ahora.
46. Ampliar un centro viejo, ¿para tener el mismo problema de saturación? no soluciona nada! sería un espacio pequeño para casi mil niños, ¡opción b edificio nuevo y moderno no saturado y Zipi mucho más espacio al ser menos niños! No hay color
47. Aukera egokiago iruditzen zait gaur egungo kokapenean ez dago espazio nahikorik behar den eraikinak egiteko.
48. Aumentando en altura de pisos sobre el mismo recinto me parece incrementar los problemas de Zipiriñe. Queremos centros modernos integrados en el pueblo. El proyecto de un nuevo centro es sin ninguna duda la mejor opción.
49. Aunque la idea de ampliación del centro es buena, no creo que cubra las necesidades de cara al futura, viendo el crecimiento que está teniendo la población. Veo más viabilidad en este momento de construir otro centro. Y en su caso la ampliación del centro
50. Aunque sea la opción más costosa en todos los sentidos, a la larga será la más beneficiosa y la que dé una solución real a los problemas de espacio del centro.
51. Creo que al no ampliar comedor en Zipiriñe me parece mejor la opción de un nuevo centro infantil con comedor así tendrán el espacio suficiente en el jantoki, gelas y demás para los alumnos de primaria.
52. Con el aumento de población previsto y el espacio disponible en Zipiriñe, creo que seguiríamos con problemas de saturación en cuanto a jantoki y espacios comunes
53. Considero que es mejor tener edificaciones nuevas y si en futuro se necesita siempre se puede ampliar.
54. Considero que es una solución más a largo plazo, puesto que la ampliación del edificio creo que no soluciona el problema de espacio
55. Creo que ampliar Zipiriñe debería ser la última opción, ya que una vez ampliado, ¿qué solución darían a una futura falta de espacio?
56. Creo que aporta más espacio, y una opción que a la larga es mejor. Dejaría espacio en primaria para tener las aulas de formación complementaria, (no sólo las aulas de clases troncales), música, talleres, biblioteca, aulas de estudio libre, aulas de "
57. Creo que es la única solución real para el problema de espacio que hay.
58. Creo que la primera opción a largo plazo es insuficiente. Con la segunda opción los niños de Zipiriñe podrán disfrutar de más espacio en el patio, jantoki, etc.
59. Creo que, si se amplía el edificio del gimnasio, el espacio restante sería pequeño y acabaría resultando insuficiente. Con el otro proyecto se dispondría de mejores instalaciones y más espacio,

60. Creo que un edificio nuevo resuelve la problemática de los espacios de manera más global y duradera en el tiempo.
61. Creo que un edificio nuevo siempre puede ser una mejor opción a largo plazo.
62. Creo que un nuevo edificio será más práctico y mejor para los niños, dado el crecimiento de la población que se está dando y por ello puede ser la opción más acertada a largo plazo
63. El cambio de centro también haría aumentar el sitio en Zipiriñe y los problemas de espacio se resolverían hasta largo plazo, no como la opción A que solo resolvería a medio plazo. La opción A creo que aumentaría problemas de sitio en patio, gimnasio, jantoki…
64. El nuevo edificio: estará adaptado a las necesidades reales del alumnado. Siesta, aulas de psicomotricidad, liburutegi txiki, aulas de idiomas, música y/o polivalentes… (actualmente los niños de 3 años duermen en el suelo. En toda la escuela no hay
65. En mi opinión sería una solución no caduca en el tiempo
66. Eraikina handituta ere epe ertainean txiki geldituko dela iruditzen zait. masifikatuta jarraituko du
67. Espazio ea bardinean eraikina zabaltzea eta patioa ia-ia bardin mantetzeak ez du epe luzera konponduko.
68. Etorkizuna kontutan hartzen duen aukera delako, gehien bat herriaren biztanle kopurua hazten jarraitzen duelako. Aukerarik aproposena iruditzen zait, era honetan gaur egungo zipiriñen gela libre asko utziz beste kontu batzuetan erabili ahal izateko.
69. Inicialmente me parece más importante invertir en hacer otro edificio, si más adelante hiciera falta se podría hacer la ampliación de Zipiriñe. Una ampliación no solventa los problemas de aglomeración actuales.
70. La ampliación del actual centro solventa una parte de la problemática actual, a largo plazo el problema volvería a estar sobre la mesa ya que le crecimiento de Sopela continua y no hay más centros públicos en el pueblo. Necesitamos una solución definitiva
71. La ampliación me parece una solución provisional.
72. La obra en Zipiriñe, aunque aumenta el patio, si aumenta el número de estudiantes no creo que sea suficiente.
73. La opción A no me parece a largo plazo Zipi acoge a muchos alumnos y se necesita biblioteca y aulas
74. La opción A plantea un macroproyecto de eskola sin solucionar el problema
75. La primera opción no es mala, pero a largo plazo creo que es mejor la segunda…
76. La razón principal es que sea una solución definitiva y a largo plazo.
77. Luzeera begira, benetako irtenbidea ikusten dut. Hala ere, nire ustez, eta agian hau bakarrik udaletxeari eskatu behar zio, Goiene kalea patiora eman behar zaio, zenbait arraoiengatik:
    - Erainkin berria izan arte Zipiriñe masifikatuta egoten jarraituko
78. Más espacio vital para cada alumno. Sopela es un pueblo que ha crecido muchísimo en los últimos años y con la llegada de muchas parejas jóvenes el futuro augura un mayor crecimiento. Las instalaciones actuales se quedan muy cortas si se quiere ofrecer una
79. Más reformas no.
80. Me ha resultado difícil elegir, pues ambas opciones tienen sus pros y sus contras. Pero después de meditarlo mucho me decanto por la opción b. En primer lugar, porque considero que es una solución más a largo plazo.

81. Me parece bien crear un edificio nuevo dirigido a infantil porque además de descongestionar el actual Zipiriñe, pienso que se van a cubrir mejor las necesidades de los más pequeños.
82. Me parece la mejor elección porque tenemos lugares para poder edificar.
83. Me parece mucho mejor a largo plazo, una escuela solo para infantil que cubra perfectamente sus necesidades que son diferentes a las de primaria. Por otro lado, en la escuela actual se podrán adecuar las clases de infantil para primaria.
84. Me parece que estará más organizado y descongestionado. La otra opción no soluciona el problema.
85. Me parece una propuesta mucho más completa que además de solucionar el problema del espacio.
86. Me parece una solución más global y a más largo plazo, aunque sea más costosa.
87. Mejor hacer algo nuevo, de ampliar siempre hay tiempo.
88. No veo viable para los niños y niñas que se haga más alturas en el mismo Zipiriñe concentrando así más alumnos y alumnas para después compartir el mismo patio. Además, se quita luz con más altura de un edificio. Necesitan espacio y no explotar el poco que hay.
89. Patioa eta gimnasioko eraikina handituz ez da benetako arazoa konpontzen.
90. Pensando a largo plazo creo que es lo mejor para Sopela en su conjunto. Están muy cerca los tres centros (contando Iberre) unos de otros, no veo problema en ello.
91. Pienso q la ampliación del actual centro arreglaría el problema de masificación temporalmente y el nuevo centro daría más posibilidades.
92. Por todos los habitantes y juventud que tiene Sopela. Se ganaría más espacio y en calidad de la enseñanza teniendo otras instalaciones adicionales a las que ya hay.
93. porque es más completo.
94. Porque es mejor para todos.
95. Porque es una solución más apropiada y se da un espacio acordé con las necesidades.
96. Porque me parece la mejor solución de cara al futuro a medio plazo. La otra opción me parece que en unos años puede volver a ser insuficiente y volvamos a estar de nuevo con el mismo problema. Lo malo es que su implementación es más complicada y lenta.
97. Proiektu integral bat da, gaur eta aurrerantzean Sopelak behar duen kalitatezko eskola publiko bati erantzunez, ume pilaketa gutxiago, eta gela anitzak izateko aukera ematen du (laborategia, musika gela, atzerriko hizkuntza, liburutegia, arte aretoa,..).
98. Proiektu interesgarriagoa eta politagoa iruditzen jat, epe luzeagoan erabili ahal izango dana.
99. Solo con leer el título de ambas propuestas la segunda opción es la mejor solución al problema espacio - alumnos
100. Gaur egungo beharretara egokituagoa dagoen aukera dela usten dut.
101. Un pueblo en crecimiento necesita nuevos espacios.
102. Viendo el crecimiento estimado de la población infantil de aquí a unos cuantos años, la opción más viable a mi modo de ver es la construcción del nuevo edificio en el nuevo emplazamiento, de tal manera que se puedan utilizar el actual.

Masificación (84 menciones)

1. Está masificado y saturado (16)
2. Menor concentración de niñ@s (8)
3. Considero que con la otra opción se seguiría estando masificado y con limitaciones de espacio exterior etc. tan necesario tanto en infantil como primaria.
4. Creo que es mejor instalaciones nuevas para desmasificas el actual colegio y para un mejor aprovechamiento del espacio disponible.
5. La cantidad de alumn@s y personal del centro estaría más repartida. Evitando un centro masificado.
6. Liberar Zipiriñe actual en vez de masificarlo. Descongestionar el área de Zipiriñe.
7. La otra opción me parece que masifica la escuela y da lugar al descontrol. Necesitamos espacios amables, donde profesores y alumnos se conozcan, donde se puedan controlar abusos, donde El nivel de ruido sea aceptable, donde puedan comer con tranquilidad
8. aunque se amplíen los espacios, el centro iba a seguir masificado. es un macrocentro. prefiero los colegios pequeños y más personales.
9. Con la opción A seguirían los problemas de hacinamiento, sobre todo en espacios comunes como el jantoki.
10. Considero es la mejor manera de descongestionar Zipi. Dejaría espacio para todas esas aulas que han ido desapareciendo. Liberación de comedor, poder comer sin cronómetro.
11. Considero que ampliar el centro de Zipiriñe, aunque aumente algo su superficie con la ampliación del patio es mantener la sobresaturación de este.
12. Creando un nuevo edificio, no habría masificación porque se dividen las etapas y los espacios. El futuro aumento de matriculación, en un sólo edificio volvería a crear lo que ahora estamos viviendo. Es mucho más asumible nuevas incorporaciones en 2 edificios.
13. Me parece que es la mejor opción, considero que actualmente está muy congestionado.
14. Me parece la única manera de descongestionar Zipiriñe y no arreglar un problema hoy para volverlo a tener en 5 años.
15. Me gusta la opción A pero creo que no se terminaría de solucionar el problema de masificación.
16. Menos aglomeración de padres y madres a las horas de entrada/salida.
17. Menos masificación La opción B es la única que ofrece una alternativa real, al problema de espacio y masificación que padece Zipiriñe.
18. La opción B la veo mejor porque la otra supondría que se saturaría más el espacio actual.
19. Más espacio para descongestionar la escuela actual.
20. Es necesario un edificio y ubicación nuevo, porque: El espacio actual está saturado y no es capaz de tener instalaciones para las distintas edades: son diferentes los juegos de los de 3 y los de 10 años.
21. Es una solución más integral, permite acoger a más niños en el futuro, evita la masificación de Zipiriñe, descongestiona el actual Zipiriñe.
22. He elegido esta opción porque me parece interesante descongestionar el centro principal.
23. La opción A es buena también, pero creo que quedaría poco espacio de recreo. Por eso, me inclino más por la opción B y porque creo que va a descongestionar un poco la masificación

24. La opción A no da solución de forma permanente a los problemas de masificación, privando de esta manera de los medios necesarios para una correcta educación integral
25. Pq así volverían clases que han desaparecido (biblioteca, música,...)y además habría más plazas de Jantoki y los niños no estarían tan masificados..
26. Prefiero un centro menos masificado, con menos alumnado.
27. Zipiriñe berez masifikatuegi dago iada, ez dauka zentzurik oraindik gehiago handitzea.
28. Porque descongestionar el problema de saturación de alumnado que hay en Zipiriñe y en el jantoki.
29. Un nuevo centro desahoga Zipiriñe para volver a tener aulas como un laboratorio, Biblioteca y demás.
30. Evita además una alta concentración de alumnos en unas mismas instalaciones.
31. A proiektuan jantokiaz ahazten dira eta ume gehiago matrikulatzen badira etorkizunean gaur eguneko arazo bera izango genuke. A proiektua urte gutxitan txiki geratuko dela uste dut.
32. Además, si en estos momentos el acceso a la escuela está saturado, con más niños peor.
33. Considerando el número de niños q se juntan en varios horarios creo q es la mejor opción.
34. Creo la separación en dos centros permitirá diversificar los accesos, reduciendo el tráfico y las aglomeraciones.
35. Creo que ampliar el centro ya existente resultaría en una escuela con demasiados alumnos. Con menos alumnos se favorece la sensación de unidad y seguridad entre el alumnado y se facilita la gestión y dirección del centro.
36. Creo que ampliar es más de lo mismo. Ya se amplió hace unos años y estamos igual. Son demasiados niños en el mismo centro y las instalaciones (patio, etc.) son insuficientes.
37. Creo que la solución va a ser menos invasiva (obras en el colegio) y el actual quedaría menos masificada.
38. Dagoeneko kokalekuan oraindik jende gehiago sartzea ez zait egokia iruditzen. 1000 ume leku berberan gehiegi da.
39. Egungo lurzatian ikasle-irakasleen dentsitatea murriztea. Reducir la densidad de alumnado-profesorado en la parcela actual.
40. Evitar el seguro colapso de las actuales instalaciones.
41. Gaur eguneko eskolan umeak oso pilatuta daude, bai eraikinean eta bai patioan.
42. Ikasle gehiagi iruditzen zaizkit espazio berdinean.
43. Ikasle guztiak eskola berean haundiegia iruditzen zait.
44. La ampliación del patio en la primera opción me parece insuficiente para todo el alumnado.
45. Más seguridad de que no se volverá al mismo problema a medio plazo.
46. Me decanto por la B porque la opción A haría que el actual centro no daría más de sí, lo que es un problema ante la previsión de crecimiento.
47. Me parece doblemente ventajososa. Por una parte, quitamos unos 300 alumnos de la escuela y con ello aligeramos comedor, entradas, salidas y aprovechamos esos espacios libres para ampliación de aulas, salas de música, liburutegi....
48. Me parece más práctico hacer un nuevo edificio fuera del propio colegio (Bastantes problemas de espacio hay ya). Así cuando esté terminado se aliviará el número de alumnos sin más trastornos (Me refiero a las obras).

49. Me parece que la ampliación de espacio de la opción A es insuficiente para que nuestros hijos vuelvan a tener acceso a biblioteca, aula de música, informática, las horas de psicomotricidad que deberían, un comedor donde no tengan que engullir.
50. Me parece un fundamento necesario debido a que cada vez el número de niños que se anexan al cogió es mayor.
51. Nik uste dut, ikasleen kopururako lehenengo aukera epe laburrean geratuko zaio txikia. Ume gehiegi espazio txiki batean.
52. No hay espacio suficiente para todos los alumnos que hay y que habrá
53. No se trata solo de construir nuevas aulas si no el número de alumnos que se alcanzaría en un solo centro... Al crear un macro colegio de más de 1.000 alumnos, se pierde la educación de cercanía... los niños pequeños necesitan su espacio.
54. Para no saturar la zona actual (gente y coches) en horas de entrada y salida.
55. Pese a la ampliación del edificio del gimnasio y ganar terreno a la calle para el patio, me sigue resultando mucho alumno para poco espacio.
56. Pienso que es la mejor opción ya que en Sopela hay muchos niños y una ampliación no serviría...
57. Pilaketarik ez egoteko aukera egokiena iruditzen zait.
58. Poco espacio para hacer tantas cosas en la primera opción. Nuevo edificio así liberamos un poco.
59. Ume gutxiago izatea superfice berberan hobeagoa da guretzat. Gainera pandemia dela eta, hori puntu garrantzitzu bat da. Umeak espazio gehiago izatea.
60. Umeentzako egokiena dela uste dut. Ume gehiegi dauzkagu eskolan eta aukera honekin leku gehiago izango dute behar dituzten jarduerak egiteko.
61. Ya son demasiados niños en un centro. Creo que separar los más pequeños les beneficiaría y sería más fácil organizar dos centros con menos alumnos que un mega centro.
62. Yo creo que la ampliación de Zipiriñe no va a ser suficiente para el número de alumnos que hay.

Mayor espacio (64 menciones)

1. Con esta opción hay más espacio para los niños (15)
2. Se gana más espacio que con la opción de la ampliación (2)
3. Disponer de un nuevo inmueble.
4. La opcion B dota de mucho más espacio para los alumnos y está junto al actual Zipiriñe.
5. Lekua behar da, baina kalitatezkoa izan behar du.
6. Liberación de instalaciones comunes como Patio, comedor, gimnasio...
7. Me parece que los dos tanto infantil y primaria separados habría más espacio.
8. Se conseguirían nuevos espacios, que con la ampliación del edifico actual no serán posibles.
9. Adicionalmente la nueva ubicación aparentemente contempla un mayor aumento en el número de aulas.
10. Al llevar a infantil a otro centro no serían necesarios los barracones, lo cual lleva implícita la ampliación del patio.
11. B proiektuan umeek espazio gehiago izango dute bai eskola barruan zein patioan.
12. Disponer de más espacio, psicológicamente es importante para el correcto desarrollo.

13. HHkoen kasuan, eurak bakarrik egoterakoan, kalean egoteko aukera gehiago izango lukete, LHkoekin patioa ez luketelako konpartitu behar.
14. Construir otro edificio a pesar de ganar patio en mi opinión es crear un macro colegio con mil niños dando uso a ese patio que si bien sería más grande no me parece que sea suficiente.
15. Al mover al nuevo edificio a los alumnos de Educación Infantil, Zipiriñe contará con más espacio libre para adecuarlo a las necesidades del profesorado y alumnado.
16. Arazoaren oinarria espazioa izanik, konponbidea ematen dion bakarra delako.
17. Askoz egokiagoa iruditzen zaidalako umeentzat. Gaurko eraikina handitzea ez da nahikoa, espazioa behar dute umeek, patio handia eta zabala behar-beharrezkoa dute. Ikasleek, barruan espazioa izateaz gain, eskolako patioan ere espazio handi eta zabala behar
18. Creo que con un nuevo edificio habrá más zonas verdes, de patio y de columpios.
19. Creo que es importante que los niños disfruten del espacio que necesitan.
20. Creo que para el alumnado va a ser mejor por tener más espacio.
21. De esta forma se consigue más espacio tanto de aulas como de patio
22. Dejaría mucho más espacio libre en el actual edificio, lo que permitirá más versatilidad de los espacios, recuperar espacios libres para Juego y poder reorganizar pistas centrales para deporte.
23. Denontzako leku geihago eta atseginagoa.
24. Descongestión del colegio actual, comedores y demás instalaciones y creación de un centro que aporta al pueblo más actividad.
25. Devolver espacios comunes al ya existente
26. Dispondrían de más esparcimiento tanto educación infantil como primaria.
27. El edificio de ahora dispone de pocos espacios de esparcimiento al aire libre como patios, etc. Y sería una muy buena opción para todos, que hubiese más espacio libre por alumno.
28. El espacio actual es insuficiente
29. El nuevo colegio dará la oportunidad de que los alumnos tengan más oportunidades, y puedan disfrutar de las diferentes aulas que han tenido que quitar en Zipiriñe. Una educación de calidad
30. Era honetan, bai Haur Hezkuntzako haurrak eta bai Lehen Hezkuntzakoak, espazio gehiago izango dutela deritzot, bai patiorako eta bai erabilera desberdinen geletarako.
31. Espacios educativos más pequeños, normalmente mejora la educación. Por mucho que se coja la calle de al lado, sigue siendo muy poco espacio para tanto niño.
32. Extraescolares más espacio.
33. Habría más espacio tanto para los pequeños como para los mayores.
34. Instalaciones deportivas escasas (incluso en el municipio), y si se comparten insuficientes para cantidad de alumnos.
35. Jolasteko espazio eta jantokirako espazio falta somatzen dut beste aukeran. Eraikina handitzearen proposamena aurrera irtetekotan eraikin berrien goiko estalkiak (cubierta plana) aprobetxatuko nituzke joko guneak antolatzeko aire librean.
36. Me parece más lógico dejar más espacio para primaria en el actual colegio y ubicar en una nueva zona a los de infantil. El pueblo está creciendo mucho y cada vez hay más niños. Necesitan sitio.
37. Me parece mejor opción para poder aprovechar las aulas actuales de educación infantil.
38. Me parece que con esta opción hay más espacio para los niños.

39. Me parece que se va a ganar más espacio de calidad y va a mejorar la atención a cada grupo, pequeños y mayores. Creo que el centro infantil va a estar más inmerso en la naturaleza, en una ubicación tranquila para los pequeños.
40. Mejores infraestructuras y más espacio para juegos, de la otra manera se reduce la zona de juego y se aumentan el número de alumnos.
41. Necesitamos más espacio. No es suficiente la ampliación parcial del colegio.
42. No creo que la otra opción solucione la problemática, ya que existe un problema muy importante de espacio.
43. Porque creo que soluciona mejor los problemas del centro, sobre todo en cuanto a falta de espacios para tantos alumn@s. Así, recuperarían aulas perdidas (música, informática...)
44. Prefiero la opción de un nuevo edificio para Infantil porque supondría más espacio en ambos centros para los alumnos. Se acabaría con la masificación que existe actualmente y podríamos solucionar también el problema de falta de espacio en el comedor…
45. Que los niños y niñas dispongan de espacio para sus actividades. Estaría bien que cada instalación contara con zonas verdes, plantas, árboles...
46. Solución al espacio de aulas y al espacio en el jantoki y el patio.
47. Zipiriñe betidanik arazo berberak euki ditu, ez dauka lekurik ume guztiontzako, ez klaseetan ez jantokian.
48. Zipiriñe necesita más espacio en todos los sentidos. Más espacio de comedor, aulas de ordenadores, biblioteca en condiciones y sobre todo un patio más grande con zonas verdes donde puedan correr. Si sólo se amplía se convertirá en un marco centro.
49. Zipiriñen gela asko utzik gelldituko dira, musika gela, liburutegia, laborategi bat, desdobleak edo dana dalakoak berreskuratzeko.

Inconveniente obras (46 menciones)

1. No tener que convivir con las obras en Zipiriñe (12)
2. Las obras no afectarían acústica y espacialmente al alumnado y profesorado durante las sesiones escolares (4)
3. No me gustaría la convivencia escolar con las obras de construcción. ruidos, polvo... a parte de la seguridad (2)
4. No se afectaría al alumnado durante el transcurso de las obras.
5. La duración de la obra mientras hay curso escolar.
6. La obra de ampliación de Zipiriñe supondría un largo periodo de tiempo que los alumnos tendrían que sufrir en horas lectivas. Menos espacio y mucho ruido...
7. Ikasleak ez dute zertan obrak jasan behar ikasten duten bitartean.
8. La obra no afecte al colegio durante su desarrollo me parece muy importante.
9. Las obras afectan al centro actual: ruido, dificultad en los accesos al centro...etc....
10. Me parece un peligro estar de obras mientras los niños están en el centro
11. Obrak irauten duten urteetan zehar jasangaitza izango da umeen egoera.
12. Tb las obras dificultarían la marcha normal del centro.
13. Además de que los alumnos tendrían que convivir con las obras.
14. Lanen iraupena ez litzateke txikia izango eta ikasleen eguneroko bizitzan eragin zuzena izango luke. 2 urteko umeen gela eta terrazak, patioa, kristaleraren atea, zonalde berdeak... Dena baldintzatuta urtebete eta erdi edo bi urtetan zehar. Larregi da."

15. La propuesta que elijo no afectaría al alumnado durante la fase de construcción y además se conseguirían nuevos espacios, que con la ampliación del edifico actual no serán posibles.
16. Además de empeorarlo más mientras se realizasen las obras.
17. Considero que la opción de una nueva ubicación es más adecuada ya que esta construcción va a tener un mínimo impacto en el día a día del actual ZIPIRIÑE que no tendría que convivir con las obras lo que supone ruido constante durante demasiado tiempo, además de que entiendo que las obra supondrán una merma del espacio del patio.
18. Creo que convivir con las obras en el centro es difícil para el alumnado profesorado, suciedad, ruido....
19. En la opción A, me parece perjudicial para el alumnado el que coincidan las obras con el curso escolar, por el ruido, la suciedad, peligro de accidentes, distracción etc.
20. Esta propuesta no implica la eliminación del gimnasio, aula de sicomotricidad durante el tiempo que durasen las obras. Agravando aún más la falta de espacio y infraestructuras existentes.
21. Evita realizar obras complejas de edificación sobre los edificios ya existentes.
22. Evitar las incomodidades y restricciones de espacio que implicaría convivir con la ejecución de la opción A.
23. Evitar las obras.
24. La opción B la veo mejor porque la otra supondría tener a los niños y niñas en un centro con maquinaria de obras, ruido, suciedad...
25. No convivir obras con horas lectivas.
26. No habría que convivir con las obras que hoy en día puede empeorar aún más la situación actual.
27. No me gusta la idea de hacer una construcción mientras hay clases. Y quita espacio a los niños al final.
28. No sufrir un curso (que mejor decir dos) obras mientras se acude con la merma que eso puede suponer.
29. Personalmente considero que obra supondrán una merma del espacio del patio.
30. El compaginar las obras de ampliación de la opción A con la vida académica me parece complicado y molesto para los alumnos.
31. Prefiero esta propuesta porque evitará que se realicen las obras.

Independencia entre etapas (29 menciones)

1. Cada etapa tendría su espacio para desarrollarse, sin tener que invadir espacios unos de otros.
2. Eraikin berri banatuaren proposamena askoz zentzuskoagoa da.
3. Los alumnos más pequeños están en un espacio más adecuado para ellos, con menos bullicio de gente y en una escuela más pequeñita.
4. Me parece más razonable, que se dedique el centro a primaria, y que puedan disponer de más espacio para esos cursos y hacer un nuevo edificio para los de infantil.
5. Un espacio específico para la etapa de infantil también me parece una opción beneficiosa para los niños.
6. Tener un centro infantil para los txikis me parece lo ideal.
7. Me parece positivo que infantil tenga un edificio nuevo, especialmente diseñado para esa franja de edad y se recupere el encinar.
8. Espacios propios no compartidos para los alumnos de infantil.

9. Estarían separados del "jaleo de los mayores".
10. Gure umeentzako askoz mesedegarriagoa da Haur Hezkuntza leku gertu batera mugitzea, ume horiek euren espazioa izan dezaten, eta gainontzekoek gaur eguneko instalazioetan leku gehiago.
11. Cada etapa tendría su espacio para desarrollarse, sin tener que invadir espacios unos de otros.
12. Creo que l@s alumn@s de Infantil van a estar más tranquilos sol@s en un centro solo para ellos.
13. Dado el crecimiento del pueblo en los últimos años, tener la opción de poder dejar Zipi sólo para primaria me parece la mejor elección. Los niñ@s podrán disfrutar de las aulas que han visto suprimidas y que tan necesarias son.
14. Diferentes espacios por edades y necesidades diferentes.
15. Haciendo un edificio nuevo se puede adaptar a las especificidades de infantil exclusivamente.
16. HHko zikloa batera egongo litzateke. Zipiriñen HHko etapa solairu ezberdinetan dago eta ez dago zikloaren arteko konekziorik. Ziklo berdineko gelak bata bestearengandik oso aldenduta daude gainera.
17. Lo ideal sería construir un nuevo edificio para las 4 o 5 líneas de cada uno de los cuatro cursos de educación infantil, con sus servicios dirigidos a esa edad. Estarían cerca infantil y primaria.
18. Los beneficios de contar con unas instalaciones propias y separadas para cada etapa educativa son muchos, partiendo de la base de que cada etapa requiere de unas actividades y aprendizajes más fáciles de desarrollar cuando se cuenta con espacio. El nuevo
19. Los niños que están en infantil es una etapa muy importante para su desarrollo y actualmente las necesidades que tienen no están del todo cubiertas, como por ejemplo aula de psicomotricidad, un patio más seguro, etc.
20. Me gusta la idea de repartir el alumnado por ciclos.
21. Me parece buena idea el separar a los niños mayores de pequeños creando un espacio adaptado a los más txikis.
22. Me parece interesante dotar a la Educación Infantil de un centro específico, independiente y con zona de esparcimiento. De esta manera, la Educación Primaria mantiene igualmente cierta independencia en cuanto a instalaciones.
23. Muchas razones, pero como amatxu me parece muy interesante un nuevo edificio que cubra y garantice las necesidades reales del alumnado de educación infantil, estructura, luz, contacto con la naturaleza, espacios abiertos...que sea actual y acorde a las necesidades.
24. Se construiría un edificio adaptado al alumnado de infantil.
25. Separar etapas. Dar a cada etapa su espacio. No necesidad de mezclarse alumn@s de tantísima diferencia de edad.
26. También me parece importante crear un sitio adecuado a las necesidades de los txikis de 2 a 5 años, ya que sería un espacio creado para ellos.
27. Un macro colegio con 5 líneas por cada nivel es ingobernable y nada sano para las y los niños. Crear una educación más adaptada a las necesidades de cada etapa.
28. Un nuevo edificio para educación infantil se ajusta más al modelo actual de educación, disponiendo de espacios adaptados a cada etapa, ya que la parte de educación infantil está muy anticuada. De esta manera el alumnado de primaria dispondría de más espacio.
29. Me gusta que los de infantil estén apartados.

Beneficios para cada etapa (30 menciones)

1. Pedagógicamente es primordial mantener los espacios hasta ahora perdidos y que cada etapa tenga su propio núcleo natural para desarrollarse (2)
2. Crear un espacio nuevo con adecuadas estructuras y en un entorno natural.
3. De la misma forma, lxs pequeñxs, en la nueva ubicación, pueden disfrutar de un entorno natural muy importante para su educación.
4. Eraikin berriak naturarekin bat egiten du.
5. Haur hezkuntzarako esparru berezi eta espezifikoa eukitzeak hainbat onura dituela deritzot.
6. La opción B, aparentemente daría mejor solución al espacio para las aulas. Esta opción me da más confianza en el sentido de que pueda garantizar un lugar en condiciones para los pequeños.
7. Las necesidades de los niños tanto de infantil como de primaria quedarían mejor cubiertas.
8. Eraikuntza berriak hobekuntza handia suposa lezake bertan ikasi eta lan egingo luketen guztientzat. Zerotik hasitako proiektua izanik, dagokion arreta eman ahal zaio berebiziko garrantzia duen etapa bati.
   Horrela, eraikuntzak, gelek, espazioek eta horni.
9. Oraingo pandemia garaian haurrak babestuago egongo lirateke aparteko eraikin batean.
10. En la otra opción, el poco espacio verde que actualmente disponen desaparecería.
11. Umeak hobeto zainduta egon daitezen aukera hau egokiagoa iruditzen zait.
12. Creo que es mejor instalaciones nuevas, adaptadas a las necesidades actuales de los niños,
13. Egun, Zipiriñeko HHren aldea eskolako alderik zaharrena eta estuena da.
14. Creo que el entorno para la propuesta del nuevo centro es ideal para crear un buen ambiente educacional infantil.
15. B aukerak ez luke ezertan lagunduko (ikasle gehiago patioan banatzeko, sarrerak eta irteerak antolatzeko oztopo asko, zarata handiagoa...). A aukeran lasaiago egongo lirateke umeak, diseinatu ahal da eskola hori haur hezkuntzako umeengan pentsatzen...
16. Creo que los problemas reales de espacio y también del número de alumnos se solucionarían de manera más efectiva construyendo un nuevo centro adaptado a las necesidades de los más pequeños también, cosa que también es un importante.
17. La opción B me gusta y creo que los niños de 2 a 6 años estarían en un ambiente más recogido y adecuado, con recursos más adaptados a su edad. Aunque sé que esta opción puede ser más costosa en tiempo y dinero.
18. Los de infantil saldrían ganando en el diseño del espacio y el entorno y Zipiriñe quedaría muy liberado.
19. Más tranquilidad para los más pequeños.
20. Me parece mejor solución opción B: espacios separados para adecuar educación primaria y servicios auxiliares como comedores.
21. Me parece que tener espacio agradable, seguro, sin tanto ruido y movimiento como hay ahora, es lo ideal para la infancia.
22. Por lo beneficios que puede conllevar la deslocalización y desclasificación de un macrocentro.
23. Precisamente para infantil el poder estar en un entorno natural y con instalaciones nuevas más adecuadas y adaptadas a esa edad me parece una ventaja.

24. Proiektu horrekin eskola eta herri erosoagoa iruditzen zaidalako, umeentzat natura alboan edota "barnean" izanik. Faltako litzake 3 "eskolak"lotzea sopela-larrabas bidegorriaren zirkularraren bitartez
25. Tener a los menores de 6 años en otro centro beneficiaría a todos para el uso de zonas comunes, como el patio, y no tener que depender de si hay críos más mayores o no para sacar a los de infantil días que haga buen tiempo, por ejemplo.
26. Tiene más sentido para que se adapte a las necesidades de los alumnos de infantil el construir un nuevo edificio para ellos
27. Ume txikiak haien eraikin propioa edukiko dute, lehen hezkuntzako umeetatik gertu baina banatuta.
28. Un centro únicamente para infantil se puede construir más adaptado a las necesidades de los pequeños.
29. Un nuevo edificio estaría más adaptado para los más pequeños. El actual daría más espacio de aulas y zonas de esparcimientos a los niños más mayores.

Comedor dimensionado (16 menciones)

1. En la propuesta A seguirían los problemas con el Jantoki (3)
2. El jantoki no da más de sí, con lo que añadiendo más comensales el problema se agranda (2)
3. El tema del Jantoki es algo muy grave. 400 alumnos por turno es demasiado y los pequeños no tienen ni tiempo ni un espacio para comer adaptado a ellos.
4. El comedor sigue estando igual de dimensionado después del proyecto.
5. El comedor no da para más, ni la cocina, por mucho que se ampliase habría que aumentar turnos y reducir tiempos para comer Habría más plazas para el Jantoki.
6. Jantoki.
7. Solucionaría además del espacio en el propio centro el problema del comedor.
8. Garantías de un jantoki en condiciones.
9. Bo hacinamiento en comedor de Zipi.
10. Jantokia eta amankomuneko espazioak libratuagoak egongo ziren.
11. La opción B, aparentemente daría mejor solución al espacio para el comedor.
12. Creo que solventaría el problema del comedor.
13. Proposamen hau aurrera eramateak, jarraian jantokia berriro handitzea eskatuko luke (ez dagoena, bide batez esanda, proiektuaren barne). Ez hori bakarrik; jantokia handitzeak, berriro espazioa kenduko lioke patioari.

Localización de los centros, horarios y conciliación (14 menciones)

1. Al pueblo le viene bien tener un edificio de educación a la entrada del pueblo que se una a la futura biblioteca (2)
2. La distancia entre ambos edificios es mínima para la adecuación de horarios y conciliación familiar (2)
3. Al estar cercanos, no resultaría tan complicado para dejar a hermanos de diferentes edades.
4. También sería importante que todos los que se quedan en el actual Zipiriñe tendrían los mismos horarios de entradas y salidas facilitando todo mucho.
5. Bigarren aukerak eskolari hazteko aukera ematen dio. Eta egongo da nahiko Urbil gurasoentzat ez izateko hain deseroso.

6. En cuanto a padres con hijos que tienen que ir en un centro y en otro, se pueden organizar horarios. Niños ya en tercero de primaria son bastante autónomos y responsables, con lo cual el número de familias con el problema de dejar unos niños en un sitio.
7. Con el nuevo edificio de educación infantil, la educación estaría también en el centro del pueblo.
8. Herriaren erdigunea era onuragarri batean hazteko eta herria konektatzeko aukera ematen duelako.
9. Están muy cerca.
10. Aunque hay una ruptura física entre el nuevo centro y Zipiriñe, creo que la coordinación entre el profesorado puede (y debe) darse de la misma forma, Además, el nuevo centro estará integrado en el municipio y dará valor a una parcela altamente desaprovecha.
11. Creo que es mejor por superficie, por la zona elegida, próxima al edificio actual, y por si en un futuro hiciera falta más espacio, sería más sencillo ejecutar la ampliación.
12. Eraikinaren kokapena ere egokia ikusten dut, erdigunetik eta Zipiriñetik gertu.

Mejora de la calidad educativa (17 menciones)

1. El nuevo edificio resuelve la masificación y el poder tener espacio suficiente para biblioteca, laboratorio, sala de ordenadores, de música...y espacio al aire libre donde podrán disfrutar.
2. Otra de las razones es que el edificio nuevo, se adaptaría mejor al actual concepto de escuela, con aulas abiertas en visualidad al exterior, zonas comunes amables con la naturaleza y al desarrollo del niño/a, etc.
3. Creo que con el número de alumnos que presenta el centro es conveniente un nuevo edificio para cubrir las necesidades educativas de nuestros hijos/as.
4. Eraikin berriak haurren beharrak asetzen dituelako. Jantokia, siesta egiteko gelatxoa, liburutegia, hizkuntza eta musika gela, esparru anitzetarako gelak... eta batez ere espazioa!!!!
5. Haurren beharrak asetzen dituzten espazio eta gelak ziurtatzea.
6. Me parece una propuesta que va a mejorar la educación que reciban los niños de Sopela.
7. Se necesita recuperar más aulas, biblioteca, etc., y espacio en el patio).
8. Mejores instalaciones.
9. Aprovechar la disponibilidad de terreno para crear un centro moderno.
10. Mejorar el estado actual y futuro de Sopela.
11. Mejor gestión en futuro de todas las infraestructuras.
12. Orokorrean eskola erraldoiak sortzearen kontrakoa naiz. Umeen hezkuntza prozesurako eskola txigiagoak hobeagoak direlaren ustea dut.
13. Por ser un nuevo espacio moderno y adecuado de cara al mejor aprendizaje de los niños y mayor funcionalidad para el profesorado.
14. Se mejoraría las instalaciones, recursos y mejoraría la educación a este nivel.
15. Un nuevo edificio bien configurado y construcción actualizada.
16. Zipiriñe ya está muy masificada, reducir el número de niños en la escuela permitiría mejorar los recursos y condiciones a los de primaria y los trabajadores del centro.
17. Zipiriñeko ikasleek beren jatorrizko gela balioanitzak eta galdutako beste hainbat gela berreskuratzea.

Plazas de aparcamiento (6 menciones)

1. Con el añadido de que se va a quitar aparcamientos, lo que conllevará más dificultad de llevar a los niños a la escuela. Con la construcción de la otra escuela, se descongestionaría Zipiriñe.
2. Quitar los aparcamientos no lo veo. Los padres van directos del cole al trabajo y no tienen dónde dejar el coche.
3. No se perderían las plazas de aparcamiento con la ampliación, básicas para muchos padres/madres cuando van a buscar a sus hijos.
4. No se pierden plazas de aparcamiento; en las horas de entrada y salida se genera mucho tráfico y la situación empeoraría si se elimina una calle con un montón de plazas para aparcar. Muchas familias se acercan en coche y creo que sería complicarles la vida a la hora de conciliar.
5. Aparkalekua kontenplatzen du eraikinak eta ez du Zipiriñeren handitzeak bezala auzokideentzako aparkalekurik kentzen.
6. Encima la propuesta quita un montón de plazas de aparcamiento, si ya cuesta aparcar ahora que será con esta opción.

Complementación con el proyecto B (5 menciones)

1. De todas maneras, creo que se debe peatonalizar las calles de alrededor del actual Zipiriñe, como propone en parte la opción A.
2. Construir un nuevo edificio, conllevaría mejorar pasos y calles de la zona y falta hace también.
3. Aun así, podrían hacer edificio nuevo en Loroño + peatonalizar calle Goiene para ampliar el patio, sería lo ideal.
4. En mi opinión deberían hacerse las dos cosas, pero si hay que elegir pienso que es mejor sacar Infantil de Zipiriñe, y hacer un nuevo edificio que ampare, además, un aparcamiento súper necesario, además de secretaría, etc., estando situado en la misma calle, para familias con niños de ambas edades, no se les está enviando a otra punta del pueblo. De esta manera se aliviaría muchísimo Zipiriñe, teniendo en cuenta además que muchos alumnos de infantil en cuanto pueden se van a otros colegios como Azkartza, etc., cuando ya les admiten por edad, siendo perjudicados hasta ahora los alumnos que realmente están hasta sexto, en el tema del jantoki por ejemplo.
5. Me parece mejor solución opción B: No me parece incompatible con la peatonalización de la calle para conectar ambos centros.

Mayor espacio en los patios (4 menciones)

1. Crear un espacio nuevo con más sitio de patio para los más pequeños.
2. La opción de ampliación de Zipiriñe me parece que queda con patio muy justo para tantos niños.
3. Kanpo espazio duinak.
4. Me gusta la opción A, pero veo poco espacio de recreo.

Más patios de uso público (2 menciones)

1. Crear otro parque de uso público.
2. Disponer de un nuevo patio para el pueblo.

Motivos estéticos (2 menciones)

1. Motivo estético.
2. Alde batetik, Zipiriñe bada dagoeneko eraikin handia, gehiago handitzen jarraitzeko. Mamotreto galanta litzateke gorantza eta errepiderantz eraikitzen jarraituko balitz.

Regeneración de la zona (2 menciones)

1. Me parece una opción interesante para aprovechar un terreno que para pocos usos distintos estaría disponible. Encima, integrado en una zona verde.
2. Regeneración de la zona del nuevo edificio.

Otras aportaciones (10 menciones)

1. Behin behineko egoera konpontzeko ahaleginak egin beharko liratekeela uste dut, proiektu honek urteak eramango bait ditu.
2. ¿Dónde queda la opción del nuevo instituto? Y la utilización del actual Iberre... ¿Para la ampliación de Zipiriñe?
3. Hala ere, askoz egokiagoa irudituko litzaidake eraikin berria baino adin guztietako umeak hartzen dituena, badakit hori ezinezkoa dela burutzea.
4. A futuro, si la demografía baja, el nuevo edificio puede tener otros usos útiles para el pueblo.
5. Posibilidad de ampliación mayor en el futuro.
6. Deporte.
7. Me gusta más esta opción.
8. Porque es necesario.
9. Proiektu interesgarriagoa eta politagoa iruditzen jat
10. Teniendo un centro nuevo tendríamos muchas más opciones.

Proyecto: Ampliación del patio y edificio de gimnasio

En torno a los motivos vinculados con la elección de la opción de Ampliación del patio y edificio del gimnasio, se han recabado un total de 87 aportaciones y/o razones.

Los principales motivos entre quienes han seleccionado el proyecto de ampliación del patio y del edificio del gimnasio, han sido fundamentalmente, el hecho de que **mantener a la totalidad de los niños y niñas menores de 12 años en el mismo centro** supondría mayor **facilidad en términos de conciliación familiar para aquellas familias que cuentan con hijos en Educación infantil y Educación primaria.**

Por otro lado, **se recaba la importancia respecto a la identidad del centro como elemento de referencia siendo uno sólo, manteniendo la conexión y sinergias existentes entre las etapas educativas** y el **valor educativo y de pertenencia** que aporta el hecho de **mantener a los niños y niñas en un mismo espacio durante un periodo largo de tiempo** como es, la educación infantil y primaria.

Además, los **plazos de ejecución se estiman menores, con lo que las ventajas de la ampliación de vislumbran más cercanas.**

Asimismo, algunas voces, **apuntan una menor envergadura del proyecto, lo que hace suponer una mejor acogida en el Departamento de Educación de Gobierno Vasco.**

A continuación se trasladan las aportaciones de forma literal.

APORTACIONES LITERALES

Conciliación (26 menciones)

1. Por comodidad para las familias (5)
2. Me parece que para la gente que tiene más de un hijo la logística es más fácil a la hora de dejarlos e ir a buscarlos. Más que si cada uno estuviese en un edificio distinto (2)
3. Porque así estarían todos en el mismo lugar, dado q los padres que tengan 2 o más hijos de diferentes edades sería un lio a la hora de llevarlos y recogerlos.
4. Cómodo para las familias que tengan hijos en primaria y en infantil a la vez para un menor desplazamiento.
5. Facilita a las familias con menores en infantil y primaria.
6. De cara a la conciliación familiar, aunque el nuevo centro estaría cerca, cuando andamos todo el día corriendo, es más sencillo dejar a todos en un mismo lugar.

7. Facilita en el caso de hermanos/as de diferentes edades.
8. Más cómodo para todos.
9. Batez ere, familietan gauz pentsatzen. Semeak bai haur hezkuntzan bai lehengo hezkuntzan baldin badauzkate familiek, askoz baliabidea izango zen eskola berberan egotea.
10. Sarrera eta irteera orduak berdinak badira familia batek urte ezberdinetako umeak baditu hauek ikastxean usteko edo bila joateko zailago izango luke ikastetxe ezberdinetan badaude.
11. El edificio nuevo generaría un problema para los padres que tengan dos o más hijos en edades difert. Haciéndolo difícil (entrada y salida) de los menores.
12. Las 2 soluciones son buenas, pero pienso en los Aitas con más de un niño y las vueltas que tendrán que dar para llevarlos y recogerlos, ni hablar cuando llueve y está malo el día.
13. Muchos padres con más de un hijo no pueden estar en dos sitios al mismo tiempo y dado que las edades comprendidas del centro (quitando últimos cursos) no son para que acudan solos.
14. No es mi caso, pero sí creo que para las familias con más de un/a hijo/a en diferentes etapas, tener que llevarles y recogerles en diferentes edificios me parece un estrés añadido.
15. Porque creo que un mismo centro facilita a los progenitores la llegada al colegio.
16. Adin ezberdineko Umeak badituzu, errazagoa da leku berbera eramatea.
17. Porque hay padres que tienen 2 o más hijos y no es necesario tenerlos repartidos por todo el pueblo,
18. Porque me parece más fácil la conciliación.
19. Porque pienso q no es mi caso q si tienes más de un niño y coincide q uno le toca en infantil y otro en primaria es un caos.
20. Resultaría más cómodo si hay familias que tiene dos niños de distintas edades y no tendría q dejar a uno y salir corriendo hasta el edificio de la calle Loroño para dejar al otro miembro de la familia.
21. Un mismo centro para todos los niños. En caso de tener dos niños que recoger en dos espacios diferentes, es complicado, aunque se adapten los horarios.

Unidad del alumnado (14 menciones)

1. Mantiene a todos los alumnos en el mismo centro (2)
2. Eraikin bakarra izatea hobe delako (2)
3. De esa forma no tienes que separar Primaria e Infantil.
4. Toda la educación se concentra en un mismo lugar.
5. Creo que sería la última ampliación del centro. Si resultase necesario un centro para más niños debería ser independiente e integral, con infantil y primara.
6. Mantiene a los peques con el resto de compañeros/as.
7. Me parece muy importante mantener Zipiriñe unido y no hacer separaciones. Pienso que es lo más práctico para todos/as.
8. No diversificación de servicios y la otra parcela queda vacante para otros usos municipales susceptibles. El alumnado permanece en el mismo centro desde los 3 hasta los 12 años.
9. Opino que será mejor tener a todos los niños centrados en el mismo sitio.
10. Porque todos se mantendrían en Zipi y porque es más céntrico.
11. Se centraliza todas las edades en el mismo punto.
12. Solución compacta, sin deslocalización.

Plazos de ejecución más cortos (13 menciones)

1. Más corta en el tiempo (2)
2. La rapidez del proyecto (2)
3. Considero que es una solución de calidad más inmediata. Un nuevo edificio, aun siendo también una gran solución (viendo el punto en el que aún nos encontramos a día de hoy tras años de reclamaciones) me temo que se alargaría excesivamente en el tiempo.
4. Creo que es más rápido adaptar un edificio que comendar una nueva obra desde cero.
5. En realidad la mejor opción me parece el centro nuevo, pero creo que la necesidad de espacio es muy urgente, por lo que me decido por la ampliación.
6. Eraikitzeko denborak txikiagoak izan daitezke.
7. Me parece la solución más correcta y rápida para la incidencia actual de Zipiriñe.
8. Nos parece que es un proyecto alcanzable más a corto plazo en comparación con el otro.
9. Principalmente por plazo.
10. Mucho más eficaz y práctico. No veo realista el proyecto B que además se va de plazos. Si realmente quisieran una escuela de 2 a 5 ¿Por qué no la agregan al espacio Haurreskola justo en el lado opuesto? Una solución seguro más barata.
11. Creo que esta será más rápida en dar solución al problema, Además la otra opción conllevaría una recalificación, más tiempo, más dinero.... Por todo, mi elección es la ampliación.

Ampliación de los espacios (8 menciones)

1. De esa forma amplías espacios comunes para todos.
2. Considero que se amplía el patio y el gimnasio, espacios que considero deben ser amplios.
3. Permitiría modernizar aulas para necesidades de música, idiomas, laboratorios, etc. pacífica el tráfico de la calle adyacente e incorpora los árboles de la calle al colegio.
4. Elijo esta opción básicamente por tener la posibilidad de ampliar el patio también para los alumnos de primaria.
5. Las dos opciones son buenas. Si con ampliar dichas zonas son suficientes para que los niños tengan más espacio me parece bien.
6. Mayor espacio de recreo.
7. Por la ampliación del espacio en el centro.
8. Creo que lo que realmente necesita el municipio es otro colegio e instituto. Pero ante las dos alternativas, considero que el actual necesita ampliarse. El terreno propuesto para el otro edificio no me parece el más adecuado. Espero que un futuro se haga otro colegio municipal, que libere de número de aulas por curso y el colegio tal como quede ahora con la ampliación se dote de espacio y servicios acorde a una capacidad más coherente para un centro escolar.

Conexión entre etapas (8 menciones)

1. Los niños pequeños no deberían estar aislados de los más mayores, necesitan verlos e imitarlos... forma parte del aprendizaje.

2. Me parece mejor opción, la de que los niños de diferentes edades interactúen entre ellos.
3. A los peques, desde el principio acceden al colegio que va a ser suyo durante 9 años.
4. Haur eta lehen hezkuntza leku beran egotea, eta horrela, umeek ziklo batetik bestera pasatzean ez dute izango hain aldaketa handia.
5. Me gustaría que no tengan que cambiar de edificio muchas veces en la etapa escolar ya que cambiar de edificio supone una adaptación para el alumnado al nuevo edificio al entrar en primaria.
6. Creo que, al mantener un solo centro escolar, se consiguen sinergias que no se conseguirían separando alumnos y cursos. Construyendo un segundo centro escolar, se pierden recursos al duplicar servicios y estructuras.
7. Komunikazio gehiago sor daiteke haur eta lehen hezkuntzako irakasleen artean, proiektu komunak sortzen.
8. Creo que para los hermanos saber que ambos están en el mismo centro, se pueden ver, y lo más importante: compartir espacios y actividades en las que interactúan de manera pedagógica cuando los de LH pasan por HH a hacer un antzerki o les enseñan algún proyecto. Por parte del profesorado que haya contacto y comunicación creemos que también es importante a nivel pedagógico y cuando hay un trabajo en común o una línea general que quiera optar el colegio las aportaciones de unos y otros.

Viabilidad (8 menciones)

1. Creo que es la más viable.
2. Más fácil para aprobar en Gobierno Vasco.
3. Porque me parece lo más defendible ante Gobierno Vasco.
4. Me parece la más realista.
5. Me parece más fácil que Diputación apruebe esta reforma que hacer un edificio nuevo.
6. Me parece más funcional y practico.
7. Menor coste para las arcas municipales.
8. Nire ustez, proiektu honen bideragarritasuna aurrerantz joan daiteke. Bestea ordea arriskutsua izan daiteken leku batean kokatzen da, gainera bere bideragarritasuna zalantzan jartzen dut.

Labores de coordinación interna (3 menciones)

1. La escuela permanece en un mismo centro y favorece la cohesión del equipo de profesoras/es
2. La labor de los profesores sería más fácil (no se tendrían que desplazar para acudir a otras clases).
3. No me gusta la idea de hacer añadidos sobre añadidos en el colegio, pero entiendo que organizativamente, tanto para el profesorado como para los padres sería la opción más satisfactoria.

Localización (3 mencones)

1. Ikastolak jarraitzen du trafiko handi gabeko errepideetatik urrun. Beste soluzioan alboan dago trafiko handiko errepidea.

2. Hirigunetik hurbilago dago.
3. La ubicación actual del centro es buena.

Aparcamientos en Loroño (2 menciones)

1. De la otra propuesta no me parece bien que quiten el aparcamiento de caravanas de Loroño (2)

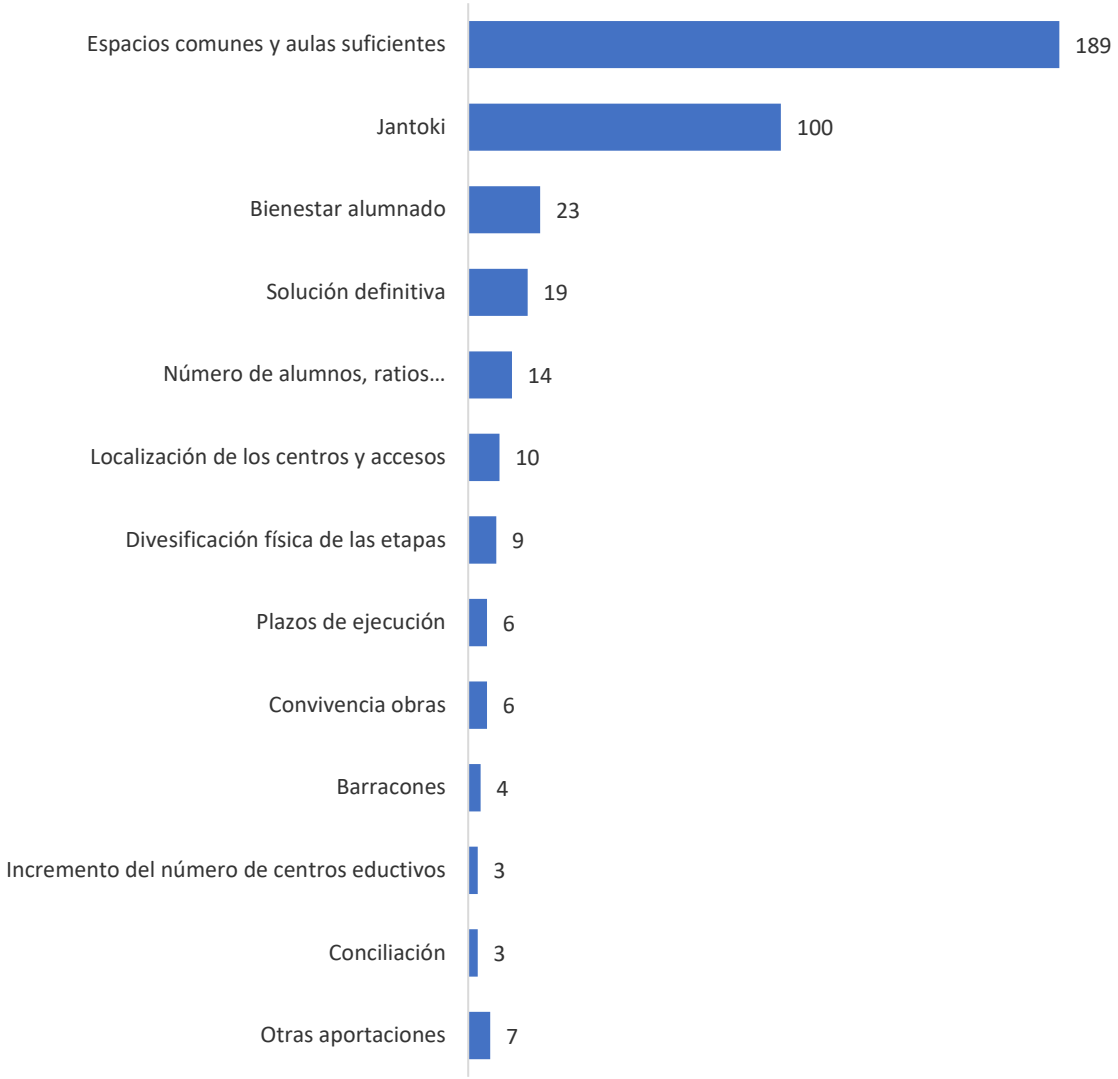
Otras aportaciones (2 menciones)

1. De esta manera el pueblo no pierde ese espacio que puede destinarse a otras actividades. La tasa de natalidad está bajando y bajará todavía más con lo que quizás un edificio sólo destinado a infantil no sería tan necesario.
2. No sólo plantearía la ampliación de patio y gimnasio, también incluiría el aterpe construiría todo el comedor en la planta superior y abajo área de deportes. Y el actual comedor que es súper pequeño lo dispondría para un área de informática u otro, igualmente conectaría un edificio con otro.

Elementos fundamentales y necesarios para la solución de los problemas de espacio de Zipiriñe.

Además de analizar las preferencias por uno u otro proyecto, es importante tener en cuenta los aspectos a los que se da una mayor relevancia.

Es decir, aquellos aspectos a los que aitas, amas de Zipiriñe, dan mayor relevancia a la hora de dar respuesta a la problemática de espacio existente.



Entre los elementos a los que se atribuye mayor valor al pensar en el futuro de Zipiriñe y la problemática de espacio actual a la que se enfrenta, se **recogen opiniones diversas que se traducen en un total de 393 menciones.**

El aspecto que más aportaciones y por tanto importancia recaba es, **la solución de la falta de espacio en general. En este sentido una falta de espacio vinculada de forma específica a la creación de espacios "adecuados" y "de calidad"**, lo que implicaría la **eliminación de módulos provisionales** que han supuesto la reducción de la zona de patio**,** la **recuperación del espacio,** así como a la **calidad de los espacios de estudio y esparcimiento** donde los niños y niñas se encuentran a diario.

La **recuperación de las aulas de uso común reconvertidas en clases,** es un aspecto que aparece de forma recurrente, como son las aulas de música, inglés, de informática o la biblioteca.

En segundo lugar y con relevancia propia, **se destaca con 100 menciones específicas a la solución necesaria del comedor** que actualmente acoge a la práctica totalidad del alumnado matriculado y cuyos turnos necesarios hacen que el tiempo para comer se vea reducido.

En tercer lugar, aunque a gran distancia de los dos aspectos anteriores, se recoge la importancia del **bienestar del alumnado en el centro y la necesidad de realizar una intervención que plantee una solución a largo plazo**.

Desde el punto de vista del **volumen de alumnado se traslada la prioridad de limitar o reducir el ratio de alumnos/as por aula.**

En menor medida, se recogen aspectos relacionados con, los **accesos sencillos a los centros** y la **centralidad de la escuela en el municipio**, así como la preocupación por la **duración de las obras y la posible injerencia que pueden tener las obras de ampliación en la calidad de vida de niños y niñas en el centro,**

A continuación se ofrecen las prioridades recogidas de forma literal, clasificadas y ordenadas según la temática.

APORTACIONES LITERALES

Espacios comunes y aulas suficientes (189 menciones)

1. El espacio (7)
2. Espacios adecuados (3)
3. Guztiek beharrezko espazioa edukitzea (2)
4. Aulas de música, informática y espacio para jugar.
5. Aulas de psicomotricidad, aulas para la siesta, aulas de ingles/idiomas, aula de música, laboratorio, liburutegi, aulas polivalentes, espacios cubiertos, columpios inclusivos, ...Una escuela es más que aulas y ratio. Una escuela es convivencia, interacción.
6. El área de recreo/juego...
7. El patio es muy pequeño. No hay aulas suficientes.
8. Es necesario recuperar espacio espacios "formativos" perdidos y añadir nuevos de esparcimiento.
9. Espacio de deportes.
10. Espacio para los niños.
11. Informatika gela, psikogela,liburutegia,ondo legoke esku lanak edo tailerrak egiteko gela anitz bat...
12. Instalaciones suficientes y adecuadas para todas las áreas de desarrollo de los niños.
13. Liburutegi, aulas de música y ordenadores y mucho espacio verde en el patio. Que no sea un patio masificado.
14. Liburutegui, gelas alternativas.. .
15. Los pocos recursos en general, los barracones no son la solución y el problema de espacio viene de lejos.
16. No podemos admitir que nuestros hijos reciban una educación mediocre por no tener biblioteca, música o laboratorios.
17. Patio espazioa errespetatu beharko litzateke, eta ez luke eraikuntzaz inguratuta egon behar. Bestalde zonalde estali nahikoa ere beharrezkoa da.
18. Patio, espacio en las aulas.
19. Que sea un centro de calidad, en el que poder realizar una enseñanza de calidad, a nivel físico, emocional y de conocimientos. No es cuestión de buscar espacio haciendo un Tetris para "meter "a los niños dentro. Quiero una enseñanza pública de CALIDAD.
20. Recuperar los espacios verdes del patio.
21. Siesta egiteko gelatxoak, psikomotrizitate gelak, musika eta ingeles gelak, laborategia, ludoteka, liburutegia, proiektuka lan egiteko beharrezko espazioa geletan, irakasleentzako jantokia/gelatxoak, ikasleak eguraldi txarra egiten dutenean patioan egotea.
22. Umeek patioan jolasteko daukaten espazio librea,
23. También es muy importante que puedan disponer de unas instalaciones en condiciones. La solución de los barracones es vergonzosa. Pero algo tenían que hacer.
24. A nivel social, que se cuente verdaderamente con la opinión del pueblo en la decisión. A nivel educativo, son importantes la ratio, la accesibilidad, seguridad, no tener que prescindir de aulas, biblioteca, laboratorio etc. para admitir a más alumnado.
25. Accesibilidad, ampliación de aulas y de servicios, aulas temáticas, poder reducir la capacidad de ampliación, margen de ampliación, distancia a otros servicios municipales (ejemplo: piscina municipal), ampliar parking, favorecer servicios de autobuses.

26. Al tener dos edificios, tanto los profesores como los niños dispondrían de más espacio. Y tiempo de una posible ampliación siempre tenemos.
27. Ampliación del espacio, ya que ahora las áreas comunes son muy justas.
28. Amplitud de los espacios y con buena iluminación natural.
29. Asegurar la calidad educativa y la convivencia.
30. Aula de psicomotricidad, patio seguro y cubierto etc.
31. Aulas amplias -pario amplio-liburutegi.
32. Aulas bien equipadas para dar clase, digitalización de las clases e instalaciones deportivas.
33. Aulas específicas como laboratorio, biblioteca y patio en condiciones.
34. Aulas grandes, espaciosas, con posibilidad de más actividades y proyectos
35. Aulas modernizadas, espacio de juegos que tengan en cuenta las necesidades de los más pequeños.
36. Aulas ordinarias, recuperación de aulas específicas, espacio de recreo en condiciones.
37. Aulas para laboratorio, música etc. Que no haya barracones.
38. Aulas suficientes, espacios comunes y patios. Entradas y salidas masificadas.
39. Aulas suficientes, laboratorio, biblioteca, un patio donde estar al aire libre...
40. Aulas y espacios libres.
41. Aumentar el espacio, zonas al aire libre y salas y laboratorios específicos
42. Buscar una solución a largo plazo para evitar la masificación y dotar de más espacio de recreo para los alumnos y alumnas
43. Centros menos masificados.
44. Claves, patios.
45. Conseguir más espacio en el menor plazo posible.
46. Conseguir que l@s alumn@s tengan más aulas de diferentes usos, más espacio en el centro. Conseguir que el centro no esté masificado.
47. Considero que son importantes las zonas verdes. Zipiriñe no tiene prácticamente.
48. Construir otro edificio en otro terreno. Nada de parches sobre el mismo espacio. He estudiado ahí y de eso hace 40 años y aún siguen dando vueltas al asunto.
49. Contar con biblioteca, psikogela, laboratorio... Así como el patio.
50. Convivencia en espacios amplios y aptos para la libre circulación de los alumnos/as.
51. Creación de espacios nuevos.
52. Crear espacio en un espacio nuevo no quitar espacio para quitar aulas.
53. Crecimiento poblacional actual y futuro, calidad educativa Iva, espacio vital por alumno, desarrollo actividades complementarias a la formación convencional, realización de actividades que vayan transformando la comunidad enseñanza pública.
54. Desmasificación del centro. Nuevos espacios.
55. Disponer de todos los servicios necesarios para ofrecer una educación en condiciones (espacios en aula como en el exterior).
56. Disponer de zonas vitales de uso común como biblioteca, ludoteca, aula multimedia, salón de actos, zona de juegos al aire libre.
57. Disponibilidad de espacio tanto interior como exterior.
58. El aumento de aulas, aulas comunes específicas y zonas comunes exteriores.
59. El aumento de población y en consecuencia la falta de espacio.
60. El correcto metro cuadrado por niño en clases y en extraescolares, patio, etc.
61. El espacio del que hacen uso los alumnos.
62. El espacio es el problema fundamental, que no permite dotar a una escuela de infraestructuras necesarias para el desarrollo educativo, biblioteca, gimnasio, psicomotricidad, aula de música, patio...
63. El patio, tamaño de gelas, etc.

64. El problema ratio por aula, espacios de psicomotricidad y juego de calidad, solución al largo plazo...
65. El tiempo, necesitamos soluciones ya. Sopela no para de crecer, y la necesidad de una escuela pública de calidad debiera ser prioritario para tod@s. El espacio educativo para mí, aulas, patio, biblioteca, laboratorio, aula de música, gimnasio...
66. En primer lugar, la previsión de un aumento de la población, ya que se prevé que se siga construyendo en varias zonas del pueblo. Además, que los niños necesitan espacios adecuados que les ayuden en su desarrollo y no barracones.
67. Equipar de servicios que se han ido eliminando por falta de espacio, como por ejemplo la biblioteca, aula de informática, aula de música, clases de desdobles....
68. Espacios adaptados para los niños... Las necesidades no son las mismas en las dos etapas.
69. Escalabilidad, espacio, entornos diferenciados, amplitud.
70. Espacio de calidad para la docencia (gelas suficientes para psicomotricidad, liburutegi, desdoblamientos...), Actividades físicas y de ocio para los niños, huerto....
71. Espacio en los patios.
72. Espacio para aulas, informática, Psicomotricidad, gimnasia etc.
73. Espacio para ocio, deporte, aulas suficientes para talleres (cocina, música, teatro, expresión corporal, arte, audiovisuales...).
74. Espacio para todo tipo de actividades tanto lectivas como deportivas y de esparcimiento como la calidad en la enseñanza y comodidad para los niños. Un colegio adaptado a las necesidades del pueblo que es Sopela hoy en día y a sus niños.
75. Espacio para todos los niños de todas las edades en zonas comunes
76. Espacio, aulas complementarias, población futura de Sopela, opinión del Claustro, etc.
77. Espacio, aulas disponibles, liburutegi, música, ordenadores, espacios verdes para jugar, unas buenas instalaciones donde poder disfrutar y aprender.
78. Espacio, zona de esparcimiento, que lxs alumnxs no se encuentren estresados. Es un lugar que ocupan la mayoría de las horas de su día. Tenemos que hacerlo agradable al habitarlo.
79. Espacio, diferentes espacios para desdobles y aulas especificas no masificación....
80. Espacios amplios, aulas especificas...
81. Espacios amplios, estructuras modernas.
82. Espacios comunes de Juego, Biblioteca.
83. Espacios de calidad, recuperación de aulas de informática, biblioteca en condiciones, laboratorios, psikogelas...patios con espacios para todos, donde puedan moverse y dónde se pueda salir al exterior cuando llueve.
84. Espacios educativos de calidad, espacios comunes de calidad y no masificados.
85. Espazioa, gela osagarriak, etokizuneko Sopelako biztanleria, klaustroaren iritzia, etab.
86. Espazioaren kudeaketa. Espazio gehiagorekin gauza gehiago egin/landu daitezke.
87. Evitar masificación, aulas necesarias, como de inglés, laboratorios, etc. Parcela saturada.
88. Ez gelak bakarrik baizik eta erabiliera anitzerako guneak ere kontuan hartu behar dira.
89. Fuera, que tengan espacio para jugar y dentro, que tengan aulas suficientes para hacer desdobles y aulas específicas (inglés, laboratorio...)
90. Garantizar la posibilidad de espacios comunes (liburutegi, patio, psikogela) adecuados y cómodos para todas.
91. Gela nahiko izatea behar diren zerbitzu guztiak eskeintzeko: liburutegia, ordenagailu gela, gimnasioa.

92. Gela nahiko izatea gai eta aktibitate ezberdinak lantzeko; patioan toki nahikoa izatea;
93. Gela nahiko izatea, espazio egokia izatea aktibitate bakoitzarako eta aktibitate guztiak emon ahal izateko tokia bermatzea.
94. Geletan egoteaz gain, umeek jolasteko eta beste proiektu batzuetarako espazioa behar dute.
95. Generar mucho más espacio de patio, más zona cubierta, aulas multifuncionales.
96. Gimnasio, liburutegi, aula informática...
97. Gimnasio, patio, etc.
98. Hay que recuperar la biblioteca y las aulas especiales, así como zonas verdes.
99. Importante, biblioteca, sala ordenadores, espacio para camas infantil, sala música....
100. Instalazio berdinak eta patio berdina zenbat ume erabiliko duten.
101. Intentar recuperar las aulas comunes perdidas (biblioteca, desdoble...).
102. Jolasteko eta kirola egiteko leku handia.
103. Kalitatezko hezkuntzarako espazio gehiago beharrezkoa da.
104. La adecuada atención a los niños, que tengan espacio suficiente, clases de pocos alumnos, espacios adecuados para comer, tener ludoteca, luz natural, etc.
105. La ampliación de aulas, aulas informáticas, aulas para desdobles, psicomotricidad, ... Más patios, ...
106. La calidad de la enseñanza de no tomar medidas se vería afectada.
107. La construcción de nuevos espacios educativos (no sólo aulas de clase sino también salas de profesores, aulas especializadas de informática, inglés, biblioteca, salas polivalentes para actividades culturales, etc..), patios menos masificados, en déficit.
108. La masificación y la falta de espacio interior y exterior.
109. La mejoría en las instalaciones, pasando a tener espacios suficientes para aulas, juego...así como calidad de estas. No es posible que hoy en día no haya aula de informática, biblioteca.
110. Lehentasuna espazio eta gehiago behar dira, baina Zipiriñe bera handitzea saturatua dagoen sentsazioa areagotu baino ez luke egingo.
111. Lekua ezin da edonolakoa izan, baldintzak izan behar dira: espazioa nahikoa izatea eta kalitatezkoa, eta ez gora eta gora solairuak eraikitzea eta dauden espazioak gero eta txikiagoak bihurtzea...erabakia hartu behar dutenei esango nieke.
112. Mantener las zonas comunes de recreo, sin reducir su espacio con nuevos edificios.
113. Más áreas de multitareas y áreas libres.
114. Más aulas libres para informática para bibliotecas.
115. Más aulas y más espacios para dar más servicios a los niños.
116. Más aulas, más espacio exterior, actualización y modernización de las aulas.
117. Más cantidad de espacios interiores libres para recuperar salas y horas de actividades que se han ido perdiendo, y también que puedan disfrutar del exterior sin tanta aglomeración de niños.
118. Más espacio en el patio y más aulas para diferentes actividades y un gimnasio o dos para dar cabida a que hagan más clases de psicomotricidad.
119. Más sitio en el patio, más aulas libres, biblioteca y más espacio en general.
120. Mayor espacio también para la creación de aulas que se tuvieron que quitar y contar con espacio amplio para zonas de jardín y recreo.
121. Me parece importante el espacio de entretenimiento de l@s niñ@s, el equipar a la eskola con los recursos necesarios bien sea aulas con menos ratios, gelas de psicomotricidad, gimnasio, liburutegi, aula de música, laboratorio.

122. Me parece importante que el centro disponga de aulas, biblioteca, gimnasio, zonas exteriores, adecuados al alumnado matriculado en el centro. Evitar la colocación de barrancones.
123. Mejora de instalaciones para idiomas y música; presupuesto.
124. Menor densidad de alumnado en un mismo centro, y más amplitud en espacios libres y comunes como patios, gimnasios, biblioteca...
125. No sobredimensionar el espacio actual. Existiendo una parcela en un lugar cercano, creo que es mejor opción.
126. Nuevas infraestructuras.
127. Número de aulas.
128. Para los padres que tengan niños en infantil y primaria y tengan que ir a recoger a niños en espacios diferentes se tendría que cambiar algún horario de entrega y recogida.
129. Patio y número de aulas insuficiente.
130. Patio, aulas especiales como psicomotricidad, Informática.
131. Pérdida de aulas especificas (liburutegi, laboratorio, claustro.).
132. Poder tener más espacio y no tener que eliminar aulas.
133. Precisamente son los espacios lo más importante a tener en cuenta.
134. Priorizo los espacios comunes (patio, gimnasio, psicomotricidad, biblioteca...).
135. Proiektuak sopelako biztanleria urteetan haundituko denaren errefleju izan behar da, ez partxe bat.
136. Que los niños tengan un espacio donde poder disfrutar a la hora del colegio.
137. Que a los niños no se les prive de nada. Ni sale de ordenadores, ni psicomotricidad, ni nada.
138. Que dispongan de aulas suficientes para las diferentes actividades, tales como biblioteca, salas de ordenadores...etc. Así como un lugar amplio de patio.
139. Que el espacio disponible permita la implementación del programa educativo que nos parece más adecuado para el desarrollo de mis hijas, que tengan espacios adecuados para el juego y los tiempos de descanso de forma segura y saludable.
140. Que es un problema que lleva encima de la mesa más de 30 años y al que todavía no se ha dado solución con todo lo que ha crecido Sopela. Necesitamos otras instalaciones de forma inminente que dote de espacio suficiente para todos los colectivos para poder.
141. Que haya espacios suficientes a la hora de hacer extraescolares y luego la función de parque después del horario escolar.
142. Que los alumnos dispongan de aulas adecuadas para dar contenido a las distintas actividades y asignaturas.
143. Que los alumnos tengan espacio suficiente.
144. Que los niños tengan espacios suficientes para realizar todas las actividades.
145. Que lxs alumnxs puedan disfrutar del espacio.
146. Que puedan tener una biblioteca, aula de música, inglés, psicomotricidad, el huerto, gimnasio, un patio donde no estén los niños masificados. En resumen, que no estén tan aglomerados y menos en la situación actual donde es de vital importancia tener espacio.
147. Que se amplíen los espacios que se necesitan, pero no quitando patios etc. No sirve seguir poniendo parches.
148. Que se recuperen actividades que se han ido perdiendo por falta de espacio y amplitud.
149. Que se recuperen las aulas para las clases que se han ido eliminando por falta de espacio: música, laboratorio, biblioteca, etc...
150. Que se tenga en cuenta la situación a futuro, no a corto plazo. Que se valoren los espacios al aire libre, que las clases no se masifiquen, que haya espacios adecuados para psicomotricidad, etc...

151. Que sea una solución definitiva, no otro parche más que dure unos años. Que el centro disponga de espacios específicos para la realización de todas las actividades necesarias (aulas de informática, adecuado, salas de psicomotricidad, etc.). Y que se tenga.
152. Que tengan espacios culturales, como una buena biblioteca, zonas para el momento del patio en invierno, eliminar el estrés que les causa el ruido del comedor y por supuesto zonas verdes dentro del recinto.
153. Que tengan suficiente patio y vuelvan a tener la biblioteca como tenían hace unos años.
154. Que todos los alumnos tengan su espacio, así como todo lo necesario para su correcta educación y quehaceres diarios.
155. Que vuelvan a existir biblioteca, sala de informática, salas de idiomas, más patio y menos congestionado,
156. Recuperación de biblioteca, aula música, laboratorio, informática....
157. Recuperar aulas para uso de biblioteca, etc.
158. Recuperar espacios perdidos.
159. Respetar áreas de recreo.
160. Salas de biblioteca psicomotricidad, patio, patio cubierto.
161. Se necesitan suficientes aulas para los desdobles, además de las actividades curriculares se necesitan espacios óptimos para los recreos, bibliotecas, ludotecas y espacios para desarrollar la imaginación y el ejercicio físico.
162. Seguridad, confort en las aulas, zonas exteriores adaptadas a las necesidades de todos los ciclos.
163. Sin barracones y mayor espacio de recreo.
164. Solución a medio y largo plazo, espacio global.
165. Solución de espacio. Más clase. Espacio para actividades. Un lugar seguro para trabajadores y alumnos.
166. Solución para el espacio del patio. Y recuperar aulas perdidas con ludoteca...
167. Suficientes aulas, y patio.
168. Tener aulas suficientes para desarrollar las actividades y proyectos del centro y no tener que dejar de realizar actividades POR FALTA DE ESPACIO COMO PSICOMOTRICIDAD...Además plantearía aulas innovadoras, con cristaleras o que posibiliten nuevas metodologías.
169. Tener aulas tan imprescindibles como ordenador, biblioteca, sala estudio, música.
170. Tener diferentes aulas para poder hacer diferentes actividades.
171. Tener en cuenta la necesidad de espacios comunes además de las aulas: patio, laboratorio, aulas informática.
172. Tener más espacio para los niños.
173. Tener unas instalaciones de este siglo y adecuadas, y de nuevas y más amplias instalaciones. Mejorar la accesibilidad y evitar el colapso en las calles adyacentes en las entradas y salidas de Zipiriñe.
174. Umeek espazio nahikoa izatea.
175. Umeentzako kalitatezko eskola sortzea. Espazio anitzak dituena, (geletaz gain laborategia, musika gela, trailera, liburutegia...), Espazio zabalak Dituena eta patio handiarekin.
176. Una biblioteca dotada de espacios para la lectura lúdica.
177. Unas aulas en condiciones y poder volver a recuperar espacios que se han tenido que dejar de ser activos para acondicionarlo para aulas.
178. Zona deportiva, zonas de esparcimiento, aula informática...
179. Zonas de recreo (Se sobreentiende que las clases tengan un número adecuado de alumnos).
180. Zonas verdes y descubiertas. Posibilidad de esponjamiento para nuevas necesidades.

Jantoki (100 menciones)

1. Comedor (41)
2. Espacio del jantoki (20)
3. Desmasificación del comedor (10)
4. Comedor en condiciones (3)
5. Jantoki apropiado para poder educar y no solo alimentar como pavos a los niños, que comen a toda velocidad para poder hacer los turnos necesarios para que pase todo el centro,
6. Jantoki en turnos adecuados (2)
7. Jantoki. ¡Y sitio y tiempo en la jangela!
8. Más sitio en el comedor y menos niños en él para poder comer con más calma.
9. Jantokirako eskubidea behar besteko denborarekin, ume guztiek izan behar dute bermatua. Ikasketaren parte bat gehiago baita.
10. Un comedor donde puedan comer todos los alumnos sin excepción.
11. Comedor suficiente para que se cumpla la legalidad y los alumnos dispongan de 45 min para comer.
12. Comedor modernizado.
13. Disponer de zonas vitales de uso común como comedor.
14. Disponibilidad de espacio adecuado para comedor para que no tengan que comer a contra reloj.
15. El jantoki. Se les hace comer muy rápido a los niños.
16. Tema comedor, que tuviesen algo más de tiempo para comer. El jantoki (ahora mismo los pequeños están perdiéndose la pedagogía en ese momento que es muy importante).
17. Más espacio en el comedor con más tiempo para comer.
18. El tiempo escaso para comer y la masificación en el jantoki.
19. Ezin ahaztu, jantokiak tamaina egokia izan behar duela bertako umeek behar bazela bazkaltzeko.
20. Jantokia behar duten ume guztientzako lekua egotea.
21. Llevando a infantil a otro edificio se tiene más espacio para toda primaria en Zipiriñe actual sobre todo comedor.
22. Mantener las áreas de comedor sin reducir su espacio con nuevos edificios.
23. Más aulas libres para comedores.
24. Me parece importante que el centro disponga comedor.
25. Plazas para el comedor.
26. Priorizo los espacios comunes comedor,
27. Que se tenga en cuenta la situación a futuro, no a corto plazo comedor.
28. El comedor que es actualmente donde más problema hay.
29. El comedor, el que tengan que comer corriendo no ayuda a los más pequeños.

Bienestar alumnado (23 menciones)

1. El bienestar de los alumnos (7)
2. Umeen ongizatea, hezkuntza kalitatea, umeen eskubideak (2)
3. A parte del problema del número pensar en los recursos de espacio, servicios, ambiente que necesitan según la edad, donde los niños pueden recibir una atención más adaptada a lo que necesitan.
4. Comodidad para los alumnos.

5. Kontuan hartu behar den gauza garrantzitsuena umeen ongizatea da eta hori ez da lortzen eskola gehiago masifikatzen ezta jatorrizko eraikinari eranskinak egiten behin eta berriro.
6. Las condiciones de los alumnos para desarrollar sus estudios.
7. Las necesidades reales del alumnado tanto de primaria como infantil.
8. Lo más importante es el bienestar de los alumnos, y para ello necesitan de infraestructuras de calidad.
9. Me parece que la escuela tiene que estar bien adaptada para alumnos y profesores, pero también para los padres que tiene el tiempo justo para dejarlos e ir a buscarlos.
10. Pensar sobre todo en los niños y niñas, más que en la comodidad para los adultos.
11. Que beneficie a niños, padres/madres y profesorado en su organización.
12. Que se respete la calidad de la enseñanza con zonas que permitan educar en otros aspectos además de los que se pueden desarrollar en el aula.
13. Seguridad, calidad de enseñanza y respeto al alumnado y profesorado
14. Umeen beharrak dira garrantzitsuenak, eta eraikin zaharkitu bati atxikipen edo haundipen eta "partxe"en bidez ez da erantzun zuzena. Umeeak babestuak sentitzeko espazio txikiagoak behar dituzte, naturarekin kontaktuan daudenak, espazio irekiak, ...
15. Umeen erosotasuna, ikasteko prozesua erreztasunez burutzeko.
16. Eusko jaurlaritzaren plan estrategikoan sartzea. Espazioak umeentzako kalitatezkoa izatea. Herriaren parte izatea eta herriarentzak toki berriak erabilgarriak izatea. Bertako langileen espazio baldintzak hobetzea.

Solución definitiva (19 menciones)

1. Favorecer una solución estable y definitiva (7)
2. Epere luzerako baliogarria izango den benetako konponbidea izan behar da (2)
3. Epe luzerako irtenbidea (2)
4. Dar solución para una temporada larga, no poner parches al problema.
5. Garantizar una opción a largo plazo.
6. Aurrekoan azaldu dut. Bizi eta eraiki nahi dugun herria.
7. El presente y el futuro del pueblo.
8. Visión a largo plazo y calidad educativa.
9. No soportar las obras, y que a largo plazo la solución b me parece más duradera.
10. Sopela herria hazten ari da abiadura haundiz, pisu eta etxe berri pilo bat eraiki dira eta. Ez egin eskola berri bat 2 urte beranduago eskasa geratzeko berriz...
11. Hay que ampliar con visión de futuro, el colegio está rodeado de construcciones que no permiten ampliarlo en condiciones. Ampliar el edificio del gimnasio no es una solución, sino un parche.

Número de alumnos y alumnas y ratios (14 menciones)

1. Descongestión del centro (4)
2. Número adecuado de niños por clase (3)
3. Bajar la ratio de alumnos de las clases.
4. El número de alumnos.

5. La cantidad de niños que hay en el pueblo.
6. Menor concentración de alumnos en un mismo sitio, patio, aulas, psicogela, etc.
7. Que haya menos niños en la escuela.
8. Zipiriñen ume pila dauz.

Localización de los centros y accesos (10 menciones)

1. Cercanía al centro.
2. Que el colegio esté cerca del pueblo.
3. Que no quede muy alejado del centro, que tenga fácil accesibilidad.
4. Cercanía entre infantil y primaria, suficiente espacio para actividades pedagógicas y servicios y durabilidad del proyecto.
5. La zona y accesos a ella.
6. La accesibilidad.
7. El vínculo con el municipio.
8. Kokapena.
9. Bideragarritasuna eta kokalekua.
10. El aparcamiento.

Diversificación física de las etapas educativas (9 menciones)

1. La diversificación del alumnado.
2. Una eskola prepara para infantil la zona de aire libre estaría más adecuada a ellos, creo que ahora se queda corto.
3. Llevando a infantil a otro edificio se tiene más espacio para toda primaria en Zipiriñe actual sobre todo aulas.
4. Me gusta que el colegio esté centralizado. La comodidad de alumnos y profesores.
5. Patioa,eta espazio gehiago izateko gune berri bat behar dogu ateratzeko haurrez kuntza eta oso garrantzitsua da bi gune horien artean distantzia gutxi izan ez galtzeko eskolaren.
6. Pienso q mantener al colegio en uno sería mejor q la otra opción.
7. Todos los alumnos en el mismo terreno para familias con varios hijos.
8. Que los txikis puedan tener su edificio, con su psicogelas, su patio y así los mayores puedan disponer de gelas de ordenadores, polivalentes, liburutegi decente...
9. Un edificio nuevo de infantil adaptado.

Convivencia obras (6 menciones)

1. Evitar una obra con los niñxs en clase.
2. Convivencia con las obras durante un periodo demasiado largo.
3. Evitar obras en el centro actual.

4. La comodidad a la hora de solucionarlo, sin paralizar la marcha normal del centro.
5. Molestias de las obras.
6. Poder mantener el funcionamiento normal de la escuela sin la molestia de estar rodeado de obras y ruidos durante meses.

Eliminación de los barracones (4 menciones)

1. Quitar barracones (2)
2. Sustituir los barracones lo antes posible.
3. Dejar los barracones y tener clases en condiciones. Cesión de terrenos.

Incremento del número de centros educativos (3 menciones)

1. Que haya más colegios (2)
2. Hacer un instituto resolviendo los dos problemas de espacio que actualmente tiene el municipio.

Conciliación (3 menciones)

1. Familien erosotasuna (2)
2. Evidentemente si se realiza un nuevo edificio, a los padres que tenemos dos hijos, habría que darnos la opción de poder ir a recoger a los dos niñ@s.

Otras aportaciones (7 menciones)

1. Todos (2)
2. Aurreko guztiak.
3. Cambio en las políticas sociales.
4. Cohesión social y pensar en los/as niños/as no en intereses partidistas. Sería interesante que cuando se den licencias de construcción a nuevas viviendas se negociaran dotaciones públicas. algo extraño que en Sope se construya sin parar y no se reciban a cabo dichas dotaciones. Es un claro ejemplo de gobernanza poco transparente y diría que hasta corrupta. Espero que cambien de actitud y de una vez piensen en los niños y niñas y no en enriquecimiento de las arcas del ayuntamiento al igual que las del AMPA.
5. Elemento solo existe una. La incapacidad de los partidos políticos que no han sido previsores dada la natalidad del municipio.
6. Lo importante es que haya aulas suficientes y amplias, todo lo demás para mi es secundario puesto que libros ya tienen en las propias aulas y hay una liburutegi en el pueblo, si van a utilizar Chromebook, no veo tan imprescindible una clase específica de informática... que con tanto paseo por el centro no se hace más que perder tiempo valioso de aprendizaje. En mi opinión son los profesores los que deben moverse por las clases, no los niños.

Reflexiones finales

Para finalizar y a modo de conclusión, cabe destacar el interés de las familias por dotar de una solución a Zipiriñe en un momento de crecimiento del municipio.

En este sentido, el proyecto por el que **más personas se han decantado es aquel que propone la construcción de un nuevo centro específico para los niños y niñas de Educación Infantil.** La posibilidad de realizar una **solución integral** que dotaría a su vez de **nuevos espacios dentro del propio Zipiriñe** y como un proyecto que se entiende, daría **solución a largo plazo** a las necesidades de la comunidad educativa.

Desde el punto de vista de quienes se decantan por la opción de **construir un edificio** nuevo en el propio recinto de Zipiriñe, valoran la conciliación de las familias en **la gestión de entradas y salidas en el mismo centro y la importancia de la vinculación y pertenencia del alumnado** con el mantenimiento de todos los menores de 12 años en el mismo centro.

Asimismo, se percibe la **necesidad de dar solución** de uno u otro modo **a la situación** actual del comedor de Zipiriñe al que acuden a diario la gran mayoría de alumnos **y alumnas del centro.**

Por último, como se desprende de las prioridades trasladadas en la parte final del informe, se constata la urgencia de materializar un proyecto que logre dar respuesta de forma urgente a los problemas de espacio y masificación que actualmente tiene el centro de Zipiriñe.